

**Informações da disciplina de Iniciação à Programação– 4º Ano**
**Planificação global**
**1.º Período**

N.º de aulas <sup>1</sup>	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
6	Conceitos básicos	Exposição inicial de conceitos. Resolução de Fichas de Trabalho. Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados.	A,B,C,D,E,F,I a,c,d

**2.º Período**

N.º de aulas <sup>1</sup>	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
5	Algoritmia	Exposição inicial de conceitos. Resolução de Fichas de Trabalho. Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados.	A,B,C,D,E,F,I a,c,d

**3.º Período**

N.º de aulas <sup>1</sup>	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
4	Ferramenta de desenvolvimento de programas	Exposição inicial de conceitos. Resolução de Fichas de Trabalho. Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados.	A,B,C,D,E,F,I a,c,d

<sup>1</sup> A disciplina funciona em blocos de 60 minutos quinzenal.

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	%	
Escrita	40	Fichas de avaliação / Trabalhos de projeto
Oral	20	Apresentações orais
Prática e/ou Experimental	20	Intervenções em contexto de sala de aula
		Fichas de trabalho
<b>Atitudes e Valores</b>	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munição do material necessário
Postura e Empenho	10	Atenção / empenho Cumprimento de regras Trabalho colaborativo Perseverança na realização das atividades propostas

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
		Material de escrita Fichas de trabalho fornecidas pelo professor

Escola Sá de Miranda, 09 de setembro de 2019

As docentes  
 Elisabete Cristina Ferreira  
 Rosa Gomes Pereira

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**
**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**
**a** - Responsabilidade e integridade

**b** - Excelência e exigência

**c** - Curiosidade, reflexão e inovação

**d** - Cidadania e participação

**e** - Liberdade