

Informações da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – 8º Ano

Planificação global (Semestral / Carga horária semanal: 100')

N.º de aulas	Tema / Conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
4	Domínio “Criar e Inovar” <ul style="list-style-type: none"> • Correio Eletrónico <p><u>Domínios transversais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais • Investigar e Pesquisar • Comunicar e Colaborar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações digitais (criação e gestão de uma conta de correio eletrónico e conhecimento dos serviços a ela agregados). • Mobilização de conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de conteúdos. • Realização de atividades individuais/pares. • Trabalho colaborativo em grupo. • Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p>
4	Domínio “Criar e Inovar” <ul style="list-style-type: none"> • Blogues <p><u>Domínios transversais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais • Investigar e Pesquisar • Comunicar e Colaborar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações digitais (criação e gestão de um blogue, bem como a criação de conteúdos, partilha e divulgação). • Mobilização de conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de conteúdos. • Realização de atividades individuais/pares. • Trabalho colaborativo em grupo. • Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. 	<p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p>
12	Domínio “Criar e Inovar” <ul style="list-style-type: none"> • Produtividade Online <p><u>Domínios transversais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais • Investigar e Pesquisar • Comunicar e Colaborar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações digitais (conhecimento de serviços de produtividade <i>online</i>, gestão de armazenamento de dados na <i>Internet</i>; criação, gestão e partilha de documentos <i>online</i>). • Disponibilização de guiões orientadores. • Realização de atividades individuais/pares. • Trabalho colaborativo em grupo. • Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. • Mobilização de conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de conteúdos. • Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. • Promoção da articulação disciplinar. • Apresentação de trabalhos individuais/grupo. 	<p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>
12	Domínio “Criar e Inovar” <ul style="list-style-type: none"> • Sítios Web <p><u>Domínios transversais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais • Investigar e Pesquisar • Comunicar e Colaborar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações digitais (planificação e estruturação um sítio <i>web</i>, criação um sítio na <i>Internet</i>, criação de conteúdos, publicação e gestão de um sítio <i>web</i>). • Disponibilização de guiões orientadores. • Realização de atividades individuais/pares. • Trabalho colaborativo em grupo. • Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos. • Mobilização de conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de conteúdos. • Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. • Promoção da articulação disciplinar. • Apresentação de trabalhos individuais/grupo. 	<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>

Nota: Os conteúdos dos domínios transversais “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e Colaborar” serão integrados, sempre que possível, em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e Inovar”.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	
Escrita	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Projetos / Trabalhos práticos.
Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais; • Debates / Discussão; • Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho.
Atitudes e Valores	20%	
Responsabilidade	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Participação dos alunos nas atividades desenvolvidas na sala de aula ou noutros contextos; • Respeito por prazos ou tempo definido para a realização de tarefas e entrega dos trabalhos.
Postura e Empenho	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras estabelecidas; • Atenção / concentração; • Empenho e perseverança na realização das atividades propostas; • Trabalho colaborativo.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderneta escolar, dados de acesso aos materiais disponibilizados <i>online</i> , PEN (<i>opcional</i>)	