

Informações da disciplina de Física e Química

CPTGPSI – 1P1

Planificação global

110 horas = 132 aulas de 50 min

	N.º de aulas	Tema / conteúdo/módulo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	54	Recuperação de AE Atividade integradora * 14 (Q ₁₄) – Estrutura atómica; TP; Ligação Química 30 horas (36 aulas)	Promoção de estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. envolvam a criatividade dos alunos. desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
		1 (F ₁) – Forças e Movimentos 15 horas (18 aulas)	Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
2.º Período	46	1 (F ₁) – Forças e Movimentos 15 horas (18 aulas)	Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação	
		3 (E ₂ F ₁) – Trabalho e Energia 23 horas (28 aulas)	Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e outras, recorrendo a diversos suportes.	
3.º Período	32	3 (E ₂ F ₁) – Trabalho e Energia 2 horas (2 aulas)	Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o <i>feedback</i> dos pares, do professor e autoavaliação, para melhoria ou aprofundamento de saberes.	
		12 (F ₆) – Som 25 horas (30 aulas)	Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de <i>feedback</i> . Promoção de estratégias que induzam atividades de entreaajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	

- a distribuir pelos 4 módulos

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
		Ensino Presencial	Ensino não presencial
Conhecimentos e Capacidades	%		
Escrita	45	Testes de avaliação; Questões de aula; Trabalhos de Investigação.	Testes no Google Forms e/ou ferramentas como <i>Quizzes</i> ou <i>Kahoot</i> , com recolha sistemática e frequente de dados, Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	15	Apresentações orais; Debates/discussões; Intervenções em contexto de sala de aula.	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos. Registos regulares de participação.
Prática e/ou Experimental	10	Questionários escritos; Conhecimentos laboratoriais.	Questionários <i>online</i> . Conhecimentos laboratoriais.
Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	15	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e dos prazos; Munição do material necessário.	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e dos prazos; Munição do material necessário; Preocupação com as atividades que se projetam para a turma.
Postura e Empenho	15	Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo; Autonomia	Interesse pela procura do conhecimento; Participação nas atividades síncronas e assíncronas Cumprimento de regras; Autonomia
Material		Caderno diário com material fornecido, máquina de calcular científica, manual e material de escrita.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade