

Informações da disciplina de Química – 12º Ano - Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	39	Recuperação aprendizagens 11.ºano Propriedades e transformações da matéria Metais e Ligas Metálicas: Estrutura e propriedades dos metais; Degradação dos metais; Metais ambiente e vida.	Promoção de estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. envolvam a criatividade dos alunos. desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. Promoção de estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa enquadradas por questões problema e sustentadas por guiões de trabalho, com autonomia progressiva. Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
		Combustíveis, Energia e Ambiente: Combustíveis fósseis: carvão, crude e gás natural Combustíveis e sua termodinâmica.	Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o feedback dos pares e do professor, para melhoria ou aprofundamento de saberes. Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de feedback.	
3.º Período	21	; Plásticos, vidros e novos materiais: Os plásticos e os materiais poliméricos; Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros; Novos Materiais.	Organização de tarefas que impliquem por parte do aluno, autonomamente, assumir responsabilidades, apresentar resultados dando conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
		Ensino presencial	Ensino não presencial
Conhecimentos e Capacidades	%		
Escrita	60	Testes de avaliação; Trabalhos escritos e de investigação; Questões de aula.	Testes no <i>Google Forms</i> e/ou ferramentas como <i>Quizizz</i> ou <i>Kahoot</i> , com recolha sistemática e frequente de dados. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	10	Apresentações orais; Debates/discussões; Intervenções em contexto de sala de aula.	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos. Registos regulares da participação.
Prática e/ou Experimental	20	Questionários escritos; Preparação das AL's ao nível do conhecimento	Questionários <i>online</i> ; Preparação das AL's ao nível do conhecimento
Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	5	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário.	Cumprimento das tarefas propostas e prazos. Pontualidade e assiduidade. Preocupação com as atividades que se projetam para a turma.
Postura e Empenho	5	Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo.	Interesse pela procura do conhecimento. Participação nas atividades síncronas e assíncronas. Cumprimento de regras.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Ponderação da classificação por período (C1, C2, C3 – classificação obtida em cada um dos períodos)		1º período	2º período	3º período
		CF1 = 100% C1	CF2 = 45% CF1 + 55% C2	CF3 = 65% CF2 + 35% C3
Material	Para todas as aulas:		Quando solicitado:	
	Caderno diário, manual, material de escrita, régua e máquina de calcular.		Bata – se/quando solicitado	