

## Informações da disciplina de Física e Química

## CPTGPSI – 2P1

Planificação global Provisória\*

90 horas: 108 aulas de 50 min

	N.º de aulas	Tema / conteúdo/módulo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	50	Recuperação de AE Atividade integradora ** 16 (Q <sub>2</sub> ) – Soluções 30 horas (36 aulas)	Promoção de estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes.</li> <li>envolvam a criatividade dos alunos.</li> <li>desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
		7 (E <sub>1</sub> F <sub>3</sub> ) – Ótica geométrica 15 horas (14 aulas)	Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo.	
2.º Período	21 * FCT	7 (E <sub>1</sub> F <sub>3</sub> ) – Ótica geométrica (4 aulas)	Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
		9 (F <sub>4</sub> ) – Circuitos elétricos 25 horas (17 aulas)	Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e outras, recorrendo a diversos suportes.	
3.º Período	37 (fim previsto 27 maio)	9 (F <sub>4</sub> ) – Circuitos elétricos (13 aulas)  11 (F <sub>5</sub> ) – Termodinâmica 20 horas (24 aulas)	Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o <i>feedback</i> dos pares, do professor e autoavaliação, para melhoria ou aprofundamento de saberes.  Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de feedback. Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
		Ensino presencial	Ensino não presencial
Conhecimentos e Capacidades	%		
Escrita	45	Testes de avaliação. Trabalhos escritos e de investigação. Questões de aula.	Testes no <i>Google Forms</i> e/ou ferramentas como Quizizz ou Kahoot, com recolha sistemática e frequente de dados. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	15	Apresentações orais. Debates/discussões. Intervenções em contexto de sala de aula.	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos. Registos regulares da participação.
Prática e/ou Experimental	10	Questionários escritos. Conhecimentos laboratoriais.	Questionários <i>online</i> . Conhecimentos laboratoriais.
Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	15	Assiduidade e pontualidade. Cumprimento das tarefas e dos prazos. Munição do material necessário.	Assiduidade e pontualidade. Cumprimento das tarefas e dos prazos. Munição do material necessário. Preocupação com as atividades que se projetam para a turma.
Postura e Empenho	15	Atenção/empenho. Cumprimento de regras. Perseverança na realização das atividades propostas. Trabalho colaborativo. Autonomia.	Interesse pela procura do conhecimento. Participação nas atividades síncronas e assíncronas. Cumprimento de regras. Autonomia.

### Material

Caderno diário com material fornecido, manual, máquina de calcular (científica) e material de escrita.

\*Supondo FCT de 29 janeiro a 12 de março de 2021.

\*\*A distribuir pelos 4 módulos.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade