

Informações das disciplinas – Apoio ao Estudo – 2º Ano

Planificação global

1.º, 2.º e 3.º Períodos

Domínios	Ações estratégicas de ensino
Aquisição de Técnicas de Estudo e Trabalho	<p>Proporcionar atividades para que os alunos possam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a planificar o estudo e o trabalho; • Identificar estratégias de estudo; • Desenvolver o gosto pelo trabalho e pelo estudo; • Melhorar a atenção e a concentração; • Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio; • Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados; • Desenvolver as capacidades de pesquisa, seleção e tratamento de informação; • Aumentar a autoestima e autoconfiança; • Estabelecer objetivos/metast a atingir; • Aprender de forma cada vez mais autónoma
Descritores do Perfil do Aluno	
A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d	
Material	
Suporte de papel (caderno ou folhas) e material de escrita.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
Conhecimentos e Capacidades	%	Aulas mistas	
Aquisição de Técnicas de Estudo e Trabalho	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividade de sala de aula • Questões de aula • Fichas de avaliação • Participação oral 	<p>Trabalho autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividades propostos • Cumprimento de prazos • Volume de trabalho • Grelhas de observação e registo
Atitudes e Valores	%	Aulas mistas	
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Autonomia • Empenho e iniciativa • Responsabilidade • Participação/Cooperação na aula • Realização das tarefas propostas • Cumprimento/respeito das regras estabelecidas • Atenção/concentração na aula 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Empenho e autonomia • Grelhas de observação e registo 	<p>Aulas síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Participação oral • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação e registo
<ul style="list-style-type: none"> • FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período) 			

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade