

Informações das disciplinas – Educação Artística – 2º Ano

Planificação global

1.º, 2.º e 3.º Períodos

Artes Visuais	Teatro	Música	Dança
<p>Descoberta e organização progressiva de volumes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelagem e escultura Construções <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenho e pintura de expressão livre Atividades gráficas sugeridas Desenho orientado <p>Exploração de técnicas diversas de expressão:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recorte, colagem, dobragem Impressão Tecelagem e costura 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de Exploração do corpo, voz, espaço e objetos. Jogos Dramáticos Linguagem Não Verbal Linguagem Verbal Liguagem Verbal e Gestual 	<ul style="list-style-type: none"> Jogos de exploração da voz e do corpo. Jogos de exploração de instrumentos. Experimentação, desenvolvimento e criação musical Desenvolvimento auditivo Expressão e criação musical Audição de músicas diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploração individual do movimento, de acordo com a marcação rítmica do professor ou dos colegas. Observação de danças diversas.
Descritores do Perfil do Aluno			
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J; a, b, c, d, e,			
Material			
Borracha, aguça (com depósito), lápis de grafite, tesoura, lápis de cor, marcadores, cola, papel cavalinho cartolinas coloridas, plasticina e régua. Quando solicitado: material reciclável.	---	---	---
Para todas as aulas: caderneta escolar			

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
<p>Conhecimentos e Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação Experimentação e Criação 	70%	<p>Aulas mistas</p> <ul style="list-style-type: none"> Performances dos produtos artísticos Participação oral 	<p>Trabalho autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Performances dos produtos artísticos em suportes diversificados Cumprimento de prazos Volume de trabalho Grelhas de observação e registo
<p>Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade/Assiduidade. Autonomia Empenho e iniciativa Responsabilidade Participação/Cooperação na aula. Realização das tarefas propostas. Cumprimento/respeito das regras estabelecidas. Atenção/concentração na aula. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Empenho e autonomia Grelhas de observação e registo 	
<p>• FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período)</p>			

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade