

## Informações das disciplinas – Educação Física – 2º Ano

### Planificação global

#### 1.º, 2.º e 3.º Períodos

Domínios	Ações estratégicas de ensino
Perícias e Manipulações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar perícias e manipulações através de ações motoras básicas.</li> <li>Participar em sequências de habilidades, coreografias, etc.; explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.</li> </ul>
Deslocamentos e Equilíbrios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar percursos que integram várias habilidades.</li> </ul>
Jogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar em jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.</li> <li>Resolver problemas em situações de jogo; explorar materiais</li> </ul>
<b>Descritores do Perfil do Aluno</b>	
A, B, C, D, E, F, G, I, J; a, b, c, d, e,	
<b>Material</b>	
Equipamento de desporto e caderneta escolar	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	%	<b>Aulas mistas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perícias e Manipulações</li> <li>Deslocamentos e Equilíbrios</li> <li>Jogos</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performances das tarefas propostas</li> <li>Participação oral</li> </ul>	<p><b>Trabalho autónomo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Performances das tarefas propostas (vídeos com identidade salvaguardada)</li> <li>Cumprimento de prazos</li> <li>Volume /qualidade do trabalho</li> <li>Grelhas de observação e registo</li> </ul>
<b>Atitudes e Valores</b>	%		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade/Assiduidade.</li> <li>Autonomia</li> <li>Empenho e iniciativa</li> <li>Responsabilidade</li> <li>Participação/Cooperação na aula</li> <li>Realização das tarefas propostas</li> <li>Cumprimento/respeito das regras estabelecidas</li> <li>Atenção/concentração na aula</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento/atitude</li> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Empenho e autonomia</li> <li>Grelhas de observação e registo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO:</b> 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período)</li> </ul>			

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade