

Informações das disciplinas – Matemática – 1º Ano

Planificação global

1.º, 2.º e 3.º Períodos

Domínios	Ações estratégicas de ensino
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido. • Realizar tarefas de natureza diversificada. • Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados e outros recursos na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. • Utilizar números naturais em situações variadas e com diferentes significados. • Explorar situações de partilha equitativa e de divisão da unidade em partes iguais, envolvendo grandezas discretas e contínuas. • Resolver problemas que envolvam a adição nos sentidos de juntar e acrescentar; subtração nos sentidos de retirar, comparar e completar; multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório; divisão nos sentidos de partilha e medida; e, analisar estratégias variadas de resolução. • Explorar e descrever padrões de repetição e regularidades numéricas, em contextos diversos. • Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. • Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e apreciar os resultados obtidos. • Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados, numa abordagem do espaço ao plano, que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido dos conceitos matemáticos.
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar unidades de medida não convencionais e convencionais (metro, centímetro, litro e quilograma) em contextos variados e utilizar unidades de tempo na descrição de acontecimentos quotidianos. • Ler e escrever quantias de dinheiro decompostas em euros e cêntimos, envolvendo números até 1000, em contextos do quotidiano, como por exemplo folhetos com preços. • Ler e escrever a medida de tempo apresentada num relógio de ponteiros. • Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução, e apreciar os resultados obtidos. • Resolver problemas.
Organização e Tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas. Utilizar esquemas de contagem, tabelas de frequências absolutas, gráficos de barras, pictogramas, diagramas de Venn e de Carroll e representação de dados. • Resolver problemas recorrendo à recolha de dados e à sua organização e representação. • Comunicar, oralmente e por escrito, para descrever e explicar representações dos dados e as interpretações realizadas. • Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.
Descritores do Perfil do Aluno	
A, B, C, D, E, F, I, a, b, c, d	
Material	
Manual “Top 1” e o caderno de atividades, suporte de papel (caderno ou folhas) e material de escrita.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
Conhecimentos e Capacidades	%	Aulas mistas	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Geometria e Medida • Organização e Tratamento de dados 	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividade de sala de aula • Questões de aula • Fichas de avaliação • Participação oral 	<p>Trabalho autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividades propostos • Cumprimento de prazos • Volume de trabalho • Grelhas de observação e registo
<p>Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Autonomia • Empenho e iniciativa • Responsabilidade • Participação/Cooperação na aula • Realização das tarefas propostas • Cumprimento/respeito das regras estabelecidas • Atenção/concentração na aula 	%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Empenho e autonomia • Grelhas de observação e registo 	<p>Aulas síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Participação oral • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação e registo
<ul style="list-style-type: none"> • FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período) 			