

Informações das disciplinas – Português – 2º Ano

Planificação global

1.º, 2.º e 3.º Períodos

Domínios	Ações estratégicas de ensino
<ul style="list-style-type: none"> Leitura e escrita Gramática Educação literária 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais, Simulação de diferentes papéis interacionais em jogos dramáticos que envolvam situações e finalidades comunicativas diversas; Produção de discursos preparados, sobre temas e questões intra e interdisciplinares, para apresentação a público restrito; Desenvolvimento da consciência fonológica; Promover estratégias que envolvam: aquisição de saberes (noções elementares de géneros como contos de fadas, lengalengas, poemas) proporcionados por escuta ativa e leitura. Compreensão de narrativas literárias com base num percurso de leitura; Aquisição de conhecimento relacionado com alfabeto e representação escrita de fonemas, flexão em género e número do nome e do adjetivo, as classes de palavras previstas; Distinção entre número (propriedade formal da gramática do português) e quantidade (noção semântica relativa a contagem e cardinalidade), com interseção com a matemática; Criação de experiências de leitura . Exploração das obras através da utilização da obra física em trabalho de pares (caso seja possível) ou através do recurso às novas tecnologias ou “Hora do Conto”. Interpretação oral orientada e realização de guiões de leitura. Interpretação escrita através de fichas de trabalho.
Descritores do Perfil do Aluno	
A, B, C, D, E, F,G,I	
a, b, c, d	
Material	
Manual “Top 1” e o caderno de atividades, suporte de papel (caderno ou folhas) e material de escrita.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
Conhecimentos e Capacidades		Aulas mistas	
<ul style="list-style-type: none"> Leitura e escrita Gramática Educação literária 	60%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividade de sala de aula 	<p>Trabalho autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividades propostos Cumprimento de prazos Volume de trabalho
<ul style="list-style-type: none"> Oralidade 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Leitura Fichas de avaliação Participação oral 	<p>Aulas síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Leitura Participação oral Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Grelhas de observação e registo
Atitudes e Valores			
<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade/Assiduidade. Autonomia Empenho e iniciativa Responsabilidade Participação/Cooperação na aula Realização das tarefas propostas Cumprimento/respeito das regras estabelecidas Atenção/concentração na aula 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Empenho e autonomia Grelhas de observação e registo 	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Grelhas de observação e registo

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

- **FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO:** 1.º PERÍODO – 100%
2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período)
3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período)