

Informações da disciplina de Física

Multimédia – 3P2

Planificação global

100 horas = 120 aulas de 50 min

N.º de aulas	Módulo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
22	Recuperação de AE Atividade integradora a distribuir pelos 6 módulos 6 (F3)-Luz e Fontes de Luz	Promoção de estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. envolvam a criatividade dos alunos. desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
15	8 (E ₂ F ₃)-Ótica Ondulatória e Quântica	Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
22	7 (E ₁ F ₃)-Ótica Geométrica	Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
27	9 (F ₄)-Circuitos Elétricos	Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e outras, recorrendo a diversos suportes.	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
22	12(F ₆)-Som	Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o <i>feedback</i> dos pares, do professor e autoavaliação, para melhoria ou aprofundamento de saberes.	Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
22	12(F ₆)-Som	Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de <i>feedback</i> .	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
12	13(EF ₆)-Som e Música	Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)

FCT: 18/11/2020 a 17/02/2021

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
------------------------	------------	-------------------------------------------

Conhecimentos e Capacidades	%	Ensino Presencial	Ensino não presencial
Escrita	45	Testes de avaliação; Questões de aula; Trabalhos de Investigação.	Testes no Google Forms e/ou ferramentas como <i>Quizzes</i> ou <i>Kahoot</i> , com recolha sistemática e frequente de dados, Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	15	Apresentações orais; Debates/discussões; Intervenções em contexto de sala de aula.	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos. Registos regulares de participação.
Prática e/ou Experimental	10	Questionários escritos; Conhecimentos laboratoriais.	Questionários <i>online</i> . Conhecimentos laboratoriais.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	15	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e dos prazos; Munição do material necessário.	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e dos prazos; Munição do material necessário; Preocupação com as atividades que se projetam para a turma.
Postura e Empenho	15	Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo; Autonomia	Interesse pela procura do conhecimento; Participação nas atividades síncronas e assíncronas Cumprimento de regras; Autonomia
Material		Caderno diário com material fornecido, máquina de calcular científica, manual e material de escrita.	