

Informações da disciplina de Estudo do Meio – 4º Ano

Planificação global

1.º Período

Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<p><i>O seu corpo</i> <i>A segurança do seu corpo</i> <i>O passado do meio local</i> <i>O passado nacional</i> <i>Reconhecer símbolos nacionais</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos; - Fomentar o debate e o diálogo. - Promover o uso do novo vocabulário adquirido no sentido de melhor interiorizarem os conhecimentos. - Pesquisas e apresentação orais de trabalhos. - Realizar experiências. - Promover a interdisciplinaridade (sempre que possível). 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p> <p>a, b, c, d, e</p>

2.º Período

Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<p><i>Aspetos físicos do meio local</i> <i>Os astros</i> <i>Aspetos físicos de Portugal</i> <i>O contacto entre a Terra e o Mar</i> <i>Os aglomerados populacionais</i> <i>Portugal na Europa e no mundo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos; Fomentar o debate e o diálogo. Promover o uso do novo vocabulário adquirido no sentido de melhor interiorizarem os conhecimentos. Pesquisas e apresentação orais de trabalhos. Promover a interdisciplinaridade (sempre que possível). Realizar experiências. 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p> <p>a, b, c, d, e</p>

3.º Período

Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<p><i>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.</i> <i>Realizar experiências com a água, a eletricidade, o ar, o som.</i> <i>Manusear objetos em situações concretas.</i> <i>Principais atividades produtivas nacionais</i> <i>A qualidade do ambiente</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos; - Fomentar o debate e o diálogo. - Promover o uso do novo vocabulário adquirido no sentido de melhor interiorizarem os conhecimentos. - Pesquisas e apresentação orais de trabalhos. - Realizar experiências. - Promover a interdisciplinaridade (sempre que possível). 	<p>A, B, C, D, F, G, I</p> <p>a, b, c, d, e</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Cr�terios de Avalia�o	Pondera�o	Instrumentos / par�metros de avalia�o	
Conhecimentos e Capacidades	%	Aulas presenciais	Aulas n�o presenciais
<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade • Natureza • Tecnologia 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exerc�cios/atividade de sala de aula • Quest�es de aula • Fichas de avalia�o • Participa�o oral 	<p>Trabalho aut�nomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exerc�cios/atividades propostos • Cumprimento de prazos • Volume de trabalho • Grelhas de observa�o e registo
<p>Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Autonomia • Empenho e iniciativa • Responsabilidade • Participa�o/Coopera�o na aula • Realiza�o das tarefas propostas • Cumprimento/respeito das regras estabelecidas • Aten�o/concentra�o na aula 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Empenho e autonomia • Grelhas de observa�o e registo 	<p>Aulas s�ncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quest�es de aula • Participa�o oral • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Grelhas de observa�o e registo
<ul style="list-style-type: none"> • FATOR DE PONDERA�O POR PER�ODO: 1.� PER�ODO – 100% 2.� PER�ODO – 40% (1.� per�odo) + 60% (2.� per�odo) 3.� PER�ODO – 60% (2.� per�odo) + 40% (3.� per�odo) 			

Material	Para todas as aulas:
	Manual "Pasta M�gica- estudo do meio 4" e o caderno de atividades, dicion�rio, caderno di�rio e material de escrita.