

Informações da disciplina de Matemática – 4º Ano

Planificação global

1.º Período

Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<ul style="list-style-type: none"> -Números até à centena de milhar -Regularidades e sequências -Valor posicional dos algarismos: o milhão -Múltiplos e divisores -Representação decimal -Adição e subtração de números naturais -Multiplicação e divisão de números naturais -Gráficos e tabelas -Estratégias de cálculo -Números decimais na reta numérica -Porcentagens e frações decimais -Adição e subtração de números representados por dízimas -Produto e quociente de uma dízima por 10; 100; 1000 -Produto e quociente de uma dízima por 0,1; 0,01; 0,001 	<ul style="list-style-type: none"> Manipulação de material concretizador (MAB, compasso, transferidor, esquadro barras de cuisenair, ábaco,...); Construção de material didático (representação decimal, frações,..) Recurso às novas tecnologias; Discussão sobre o recurso a determinada estratégia de resolução de problemas; Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos; Apresentações orais por parte dos alunos; Estabelecer relações tutoriais. Promover a interdisciplinaridade com a Expressão Plástica. 	<p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>a, b, c, d</p>

2.º Período

Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<ul style="list-style-type: none"> - O bilião - Divisores de um número - Ângulos - Retas paralelas e perpendiculares - Polígonos - Pavimentações - Sólidos geométricos - Frações equivalentes/simplificação de frações - Frações decimais - Divisão por 0,1; 0,01; 0,001 - Multiplicação de números representados por dízimas - Divisão de números representados por dízimas - Aproximação à décima, centésima e milésima - Multiplicação de números racionais - Divisão de números racionais 	<ul style="list-style-type: none"> Manipulação de material concretizador (compasso, régua, transferidor, ângulos, figuras e sólidos geométricos, barras de cuisenaire,...) Construção de material didático (figuras e sólidos geométricos, ângulos, pavimentações, frações,...) Discussão sobre o recurso a determinada estratégia de resolução de problemas; Recurso às novas tecnologias; Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos; Apresentações orais por parte dos alunos. Estabelecer relações tutoriais. Promover a interdisciplinaridade com a Expressão Plástica. 	<p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>a, b, c, d</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

3.º Período

Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<ul style="list-style-type: none"> - Frequência relativa, frações e percentagens - Sólidos geométricos e planificações - Unidades de medida de área - Unidades de medida de capacidade - Área do retângulo - Área do quadrado - Decímetro cúbico - Metro cúbico - Unidades de medida de volume e de capacidade 	<p>Manipulação de material concretizador (sólidos geométricos, metro, balança, medidores de capacidade, decímetro e metro cúbico, cubos – volume, ...);</p> <p>Construção de material didático (decímetro e metro quadrado, decímetro e metro cúbico...);</p> <p>Discussão sobre o recurso a determinada estratégia de resolução de problemas;</p> <p>Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos;</p> <p>Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos;</p> <p>Apresentações orais por parte dos alunos.</p> <p>Estabelecer relações tutoriais.</p> <p>Promover a interdisciplinaridade com a Expressão Plástica.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>a, b, c, d</p>

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
Conhecimentos e Capacidades	%	Aulas mistas	
<ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações • Geometria e Medida • Organização e Tratamento de dados 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividade de sala de aula • Questões de aula • Fichas de avaliação • Participação oral 	<p>Trabalho autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividades propostos • Cumprimento de prazos • Volume de trabalho • Grelhas de observação e registo <p>Aulas síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Participação oral • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação e registo
Atitudes e Valores	%		
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Autonomia • Empenho e iniciativa • Responsabilidade • Participação/Cooperação na aula • Realização das tarefas propostas • Cumprimento/respeito das regras estabelecidas • Atenção/concentração na aula 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Empenho e autonomia • Grelhas de observação e registo 	
<ul style="list-style-type: none"> • FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período) 			

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual “O Mundo da Carochinha 4 - Matemática” e o caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e caderneta escolar.	Régua, esquadro, transferidor e compasso.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade