

Critérios de avaliação disciplina de Matemática – 1.º ano

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Contributo para o perfil do aluno	Instrumentos e parâmetros de avaliação		Ponderação
				Aulas presenciais	Aulas não presenciais	
				Aulas mistas		
Conhecimentos e Capacidades	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> Conta até cem. Descodifica o sistema de numeração decimal. Adiciona e subtrai números naturais. Resolve problemas. Verbaliza o raciocínio com rigor matemático 	A, B, C,	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividade de sala de aula Questões de aula Fichas de avaliação Participação oral Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Empenho e autonomia Grelhas de observação e registo 	<p>Trabalho autónomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividades propostos Cumprimento de prazos Volume de trabalho Grelhas de observação e registo <p>Aulas síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Participação oral Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Grelhas de observação e registo 	70%
	Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> Situa-se e situa objetos no espaço. Reconhece e representa formas geométricas. Mede distâncias e comprimentos. Compara e ordena objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais. Reconhece e relaciona entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo Reconhece e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro. Resolve problemas. 	D, E, F, G, H, I, J			
	Organização e Tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe, organiza e representa dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolve problemas. 				
Atitudes e valores	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. É atento e solidário. Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões. Empenha-se nas atividades, movido por um forte espírito de iniciativa. Assume, com responsabilidade, as suas atitudes e tarefas. Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral. Respeita e cumpre as regras de convivência social. 	a, b, c, d, e, f			30%

FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100%
 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período)
 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período)