

Critérios de avaliação disciplina de Português – 1.º ano

Dimensões	Domínios	Descritores de desempenho	Contributo para o perfil do aluno	Instrumentos de avaliação		Ponderação
				Aulas presenciais	Aulas não presenciais	
				Aulas mistas		
Conhecimentos e Capacidades	Leitura e escrita Gramática Educação literária	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas. Conhece o alfabeto e os grafemas. Lê em voz alta palavras, pseudopalavras e textos. Lê textos diversos Apropria-se de novos vocábulos e aplica-os em novos contextos. Organiza a informação de um texto lido. Desenvolve o conhecimento da ortografia. Conhece e mobiliza os princípios/ regras que regulam o oral e o escrito. Transcreve e escreve textos. Lê textos. Compreende o essencial dos textos escutados e lidos Reconta e recria textos nas mais diversas formas de expressão. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividade de sala de aula Questões de aula Leitura Fichas de avaliação Participação oral Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Empenho e autonomia Grelhas de observação e registo 	<p>Trabalho autónomo</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividades propostos Cumprimento de prazos Volume de trabalho <p>Aulas síncronas</p> <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Leitura Participação oral Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Grelhas de observação e registo 	60%
	Oral	<ul style="list-style-type: none"> Respeita regras da interação discursiva. Escuta discursos breves para aprender a construir conhecimentos Produz um discurso oral, com correção Produz discursos com diferentes finalidades Diz e conta, em termos pessoais e criativos. 				10%
Atitudes e valores	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. É atento e solidário. Revela autonomia na concretização das suas tarefas e na capacidade de tomar decisões. Empenha-se nas atividades, movido por um forte espírito de iniciativa. Assume, com responsabilidade, as suas atitudes e tarefas. Participa ativamente cooperando com a turma e com a comunidade educativa em geral. Respeita e cumpre as regras de convivência social. 	a, b, c, d, e, f			30 %

FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100%
 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período)
 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período)

