

Informações das disciplinas – Estudo do Meio – 3º Ano

Planificação global

1.º, 2.º e 3.º Períodos

Domínios	Ações estratégicas de ensino
<p>SOCIEDADE</p> <p>- À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>- À descoberta de si mesmo</p> <p>NATUREZA</p> <p>- À descoberta de si mesmo</p> <p>- À descoberta do ambiente natural</p> <p>- À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>- À descoberta dos materiais e objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir e estruturar o conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança e valorizando a sua identidade e raízes. • Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos analógicos e digitais, do meio envolvente e suas inter-relações. • Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. • Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal. • Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. • Utilizar diferentes modalidades para comunicar a informação recolhida, assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação. • Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. • Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. • Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. • Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. • Selecionar diferentes fontes de informação (orais, escritas, observação... etc.) e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples (entrevistas, inquéritos, cartazes, gráficos, tabelas). • Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo e identificar alguns elementos relativos à História e à Geografia de Portugal.
Descritores do Perfil do Aluno	
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	
Material	
Manual “Alfa3” e o caderno de atividades, suporte de papel (caderno ou folhas) e material de escrita.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
Conhecimentos e Capacidades	%	Aulas mistas	
<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimentos relativos à descoberta de si mesmo, dos outros, das instituições, das inter-relações entre espaços, dos materiais e objetos e do ambiente natural. • Aplica os conhecimentos com autonomia. • Relaciona os conhecimentos adquiridos. • Revela técnicas simples de pesquisa e experimentação 	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalho individual • Exercícios/atividade de sala de aula • Questões de aula • Fichas de avaliação • Participação oral e relação com os outros • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade 	<p>Trabalho autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividades propostos • Cumprimento de prazos • Volume de trabalho • Grelhas de observação e registo • Atividades de pesquisa <p>Aulas síncronas:</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Atitudes e Valores	%		
<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Autonomia • Empenho e iniciativa • Responsabilidade • Participação/Cooperação na aula • Realização das tarefas propostas • Cumprimento/respeito das regras estabelecidas • Atenção/concentração na aula • Relação com os outros • Espírito crítico e criatividade 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Empenho e autonomia • Grelhas de observação e registo • Atividades de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Participação oral • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação e registo • Apresentação oral de trabalhos
<ul style="list-style-type: none"> • FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período) 			