

Informações das disciplinas – Matemática – 3º Ano

Planificação global

1.º, 2.º e 3.º Períodos

Domínios	Ações estratégicas de ensino
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os números até à centena de milhar, formas de representação dos números e relações entre os algarismos/números . Reconhece e memoriza relações numéricas e propriedades das 4 operações ações e utiliza em situações de cálculo . Calcula e faz estimativas e avalia a sua razoabilidade . Representa números racionais não negativos na forma de fração e decimal, relacionando-os e utilizando-os em diferentes contextos.
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> Desenha e descreve a posição de polígonos recorrendo a coordenadas. Analisa as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais. Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidade e massa, utilizando em relacionando as unidades de medida.
Organização e Tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe, organiza e interpreta dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Reconhece e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis e acontecimentos possíveis.
Resolução de problemas, raciocínio e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta a informação, analisa a questão a investigar, define e executa estratégias, analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário. Comunique ao seu pensamento matemático de forma coerente e avaliar as estratégias usadas pelos outros. Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e analisar e regular a sua aprendizagem. Desenvolva persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações matemáticas no seu percurso escolar e na vida em sociedade.
Descritores do Perfil do Aluno	
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	
Material	
Manual “O Mundo da Carochinha” e o caderno de atividades, suporte de papel (caderno ou folhas) material de escrita, compasso, régua.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
Conhecimentos e Capacidades <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos essenciais; Compreensão de noções matemáticas; Aplicação de procedimentos básicos na resolução de exercícios; Aplicação dos conhecimentos a novas situações; Utilização correta da terminologia aprendida para comunicar ideias matemáticas Intervenção e capacidade de iniciativa nas aulas; Capacidade de resolução de problemas. 	80%	Aulas mistas	
		<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividade de sala de aula Questões de aula Fichas de avaliação Participação oral Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Empenho e autonomia Grelhas de observação e registo 	Trabalho autónomo: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Exercícios/atividades propostos Cumprimento de prazos Volume de trabalho Grelhas de observação e registo Aulas síncronas: <ul style="list-style-type: none"> Questões de aula Participação oral Comportamento/atitude Assiduidade e pontualidade Grelhas de observação e registo
Atitudes e Valores	%		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Autonomia • Empenho e iniciativa • Responsabilidade • Participação/Cooperação na aula • Realização das tarefas propostas • Cumprimento/respeito das regras estabelecidas • Atenção/concentração na aula 	20%		
<ul style="list-style-type: none"> • FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período) 			