

Informações da disciplina de Ciências Naturais – 5º ano

RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

		Ações estratégicas de ensino	Descritores Perfil do Aluno
1º PERÍODO	N.º de aulas previstas: 26		
Plano de Atuação para Recuperação/Consolidação das Aprendizagens *		Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; - a criatividade, o pensamento crítico e analítico; - a pesquisa, a recolha de dados e a autonomia; - a capacidade de argumentar e confrontar ideias distintas, respeitando outras opiniões de diferentes; - a realização de tarefas de síntese, planificação, revisão e monitorização; - a elaboração de registos seletivos; - a realização de tarefas de organização e a elaboração de planos gerais e esquemas; - questionar uma situação; organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; - assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas; - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; - participar em ações solidárias para com outros; - empenho nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; - assumir uma posição perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - o autoaperfeiçoamento.	Questionador (B, C, D, F, I, b, c, d) Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, b, d) Autoavaliador (D, F, a, b, c, d, e) Participativo/colaborador (B, D, E, F, G, H, I, a, b, c, d, e) Responsável/autónomo (B, C, D, F, I, a, b, c, d, e) Cuidador de si e do outro (C, D, E, F, G, I, J, a, c, d, e)
Temas / Conteúdos: A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres <ul style="list-style-type: none"> O que faz da Terra um planeta especial? A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos 			
2º PERÍODO	N.º de aulas previstas: 22		
Temas / Conteúdos: Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações com o Meio <ul style="list-style-type: none"> A diversidade nos animais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características dos organismos dos animais em função dos ambientes; ✓ Diversidade de regimes alimentares dos animais; ✓ Diversidade de processos reprodutivos dos animais; ✓ Influência dos fatores abióticos nas adaptações dos animais; ✓ Importância da proteção da biodiversidade animal. 			
3º PERÍODO	N.º de aulas previstas: 24		
Temas / Conteúdos: Diversidade de Seres Vivos e Suas Interações com o Meio <ul style="list-style-type: none"> A diversidade nas plantas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Influência dos fatores abióticos nas adaptações das plantas ✓ Importância da proteção da biodiversidade vegetal Unidade na Diversidade de Seres Vivos <ul style="list-style-type: none"> Célula – unidade básica de vida: <ul style="list-style-type: none"> ✓ A microscopia na descoberta do mundo “invisível” ✓ A célula – unidade básica da vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Importância da classificação dos seres vivos. 			

*Nota: 10 aulas dedicadas ao diagnóstico e à recuperação e consolidação das aprendizagens, em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)		
		Regime presencial	Regime misto	Regime não presencial
Escrita	60 %	Fichas de avaliação; Questões aula; Relatórios.	Instrumentos formais de avaliação escrita aplicados, preferencialmente, nas aulas presenciais.	Instrumentos de recolha de informação aplicados em formato digital, preferencialmente, nas atividades síncronas (ficha de avaliação, questões aula e fichas de consolidação diferenciadas).
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	Recolha de informação nas aulas presenciais, aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos.	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos.
Prática e/ou Experimental	10 %	Autonomia; Atividades experimentais; Demonstração de conhecimentos em sala de aula; Trabalhos de pesquisa; Guiões e protocolos.	Realização, na medida do possível, das atividades pratico-experimentais nas aulas presenciais.	Autonomia. Realização de trabalhos de pesquisa. Execução de tarefas que impliquem manuseamento de materiais.

Registos regulares em grelhas de observação e registo

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	10 %	- assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munição do material necessário
Postura e Empenho	10 %	- atenção e empenho - cumprimento de regras* - perseverança na realização das atividades - progressos realizados - trabalho colaborativo

* no regime misto e não presencial deverá ser valorizada a ligação da câmara do computador durante as atividades síncronas

Registos regulares em grelhas de observação e registo

Fator de progressão	Avaliação do 1º período (A1) = m1 Avaliação do 2º período (A2) = 45% A1 + 55% m2 Avaliação do 3º período (A3) = 65% A2 + 35% m3 Sendo m1, m2, m3 médias, em percentagem, resultantes da aplicação de todos os instrumentos de avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.	Avaliação do período (A1, A2, A3)	Classificação a atribuir
		20 % - 49 %	2
		50 % - 69 %	3
		70 % - 89 %	4
		90 % - 100 %	5

MATERIAL NECESSÁRIO

- **Para todas as aulas:** Caderno diário, Manual, Caderno de atividades, Material de escrita e desenho.
- **Quando solicitado:** Lupa; Tesoura; Cola; Bússola; Bloco de notas.