

## Informações da disciplina de Biologia e Geologia – 10.º Ano

### Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	30	<b>BIOLOGIA – Biodiversidade (Módulo Inicial)</b> . A Biosfera . A base celular da Vida Saúde individual e Comunitária Nutrientes	Promover estratégias que:  • envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;	A, B, G, I, J  A, C, D, J
		91	<b>UI – Obtenção de matéria</b> . Obtenção de matéria pelos heterotróficos . Obtenção de matéria pelos seres autotróficos Organismo Humano em Equilíbrio: Sistema digestivo e sistema nervoso	• envolvam a criatividade;
	20	<b>UII – Distribuição de matéria</b> . O transporte nas plantas	• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;	A, B, E, F, H  A, B, C, I, J
		15	. O transporte nos animais Organismo Humano em Equilíbrio: Sistema circulatório	• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;
35	<b>UIII – Transformação e utilização de energia pelos seres vivos.</b> . Fermentação . Respiração aeróbia . Trocas gasosas em seres multicelulares Organismo Humano em Equilíbrio: Sistema respiratório		• promovam o respeito pela diferença;	(transversal às áreas)  B, C, D, E, F, G, I, J
	77		<b>GEOLOGIA</b> <b>TI – A Geologia os geólogos e seus métodos</b> . A Terra e os seus subsistemas em interação . As rochas, arquivos que relatam a história da Terra	• desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;
15			• desenvolvam a capacidade de autorregulação;	
	20	. A medida do tempo geológico e a idade da Terra . A Terra, um planeta em mudança	• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	
70		<b>TIII – Estrutura e dinâmica da Geosfera</b> . Métodos para o estudo do interior da Terra		
	40	. Vulcanologia . Sismologia . Estrutura interna da geosfera		

**Nota:** recuperação e consolidação das aprendizagens em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e)

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação				
Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)		
		Regime presencial	Regime misto	Regime não presencial
Escrita	60 %	Instrumentos formais de avaliação escrita.	Instrumentos formais de avaliação escrita aplicados, preferencialmente, nas aulas presenciais.	Instrumentos de recolha de informação aplicados, preferencialmente, nas atividades síncronas - testes no <i>Google Form</i> e no <i>Edmodo</i> e/ou ferramentas como <i>Quizizz</i> ou <i>Kahoot</i> , com recolha sistemática e frequente de dados. Questões e resolução de exercícios disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utilização. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	Recolha de informação nas aulas presenciais, aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).
Prática e/ou Experimental	20 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	Realização, na medida do possível, das atividades pratico-experimentais nas aulas presenciais.	Interpretação de atividades experimentais com recurso a vídeos. Aplicação de questionários relativos a interpretação de experiências. Realização de trabalhos de pesquisa. Execução de tarefas que impliquem manuseamento de materiais, como a construção de modelos.
Registos regulares em grelhas de observação e registo				

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	5 %	- assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munição do material necessário
Postura e Empenho	5 %	- atenção e empenho - cumprimento de regras* - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo
		* no regime misto e não presencial deverá ser valorizada a ligação da câmara do computador durante nas atividades síncronas
Registos regulares em grelhas de observação e registo		

Fator de progressão		
Classificação final do 1º período	Classificação final do 2º período	Classificação final do 3º período
A1 = m1	A2 = 45% A1 + 55% m2	A3 = 65% A2 + 35% m3
m1 - média do 1.º período; m2 - média do 2.º período; m3 - média do 3.º período		
A1 - Classificação final do 1.º período; A2 - Classificação final do 2.º período; A3 - Classificação final do 3.º período		

Material	
Para todas as aulas:	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua).
Aulas laboratoriais:	Bata branca.
Quando solicitado:	Protocolos, fichas de trabalho/exercícios enviados previamente por <i>email</i> .