

## Informações da disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano

### Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período	91	24+10*=34 <b>BIOLOGIA</b> U1- Obtenção de matéria U5- Crescimento e renovação celular	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• envolvam a criatividade;</li> <li>• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;</li> <li>• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;</li> <li>• promovam o respeito pela diferença;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de comunicação;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de autorregulação;</li> <li>• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	A, B, G, I, J  A, C, D, J  A, B, C, D, G
		23+7*=30 U2- Distribuição de matéria U6- Reprodução		
		10+6*=16 U3- Transformação e utilização de energia pelos seres vivos U7- Evolução biológica - Unicelularidade e multicelularidade		
2º Período	77	8 U7- Evolução biológica - Unicelularidade e multicelularidade (conclusão)	• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; • promovam o respeito pela diferença; • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	A, C, D, F, G, H, I, J  A, B, E, F, H  A, B, C, I, J  A, B, D, E, H  (transversal às áreas)
		10 U8- Sistemática dos seres vivos		
		20 <b>GEOLOGIA</b> T IV- Geologia, problemas e materiais do quotidiano Tema 2. Processos e Materiais Geológicos Importantes em Ambientes Terrestres:  2.1- Rochas Sedimentares e Fósseis		
		18 2.2- Magmatismo. Rochas Magmáticas		
		8 2.3- Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras		
3º Período	63	18 2.4- Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas		B, C, D, E, F, G, I, J
		14 3. Exploração sustentada dos recursos geológicos		
		16 <b>BIOLOGIA E GEOLOGIA</b> Aulas de Preparação para o Exame Nacional		

**\*Nota:** aulas dedicadas à recuperação e consolidação das aprendizagens em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e)

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação				
Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)		
		Regime presencial	Regime misto	Regime não presencial
Escrita	60 %	Instrumentos formais de avaliação escrita.	Instrumentos formais de avaliação escrita aplicados, preferencialmente, nas aulas presenciais.	Instrumentos de recolha de informação aplicados, preferencialmente, nas atividades síncronas - testes no <i>Google Form</i> e no <i>Edmodo</i> e/ou ferramentas como <i>Quizizz</i> ou <i>Kahoot</i> com recolha sistemática e frequente de dados. Questões e resolução de exercícios disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utilização. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	Recolha de informação nas aulas presenciais, aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).
Prática e/ou Experimental	20 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	Realização, na medida do possível, das atividades pratico-experimentais nas aulas presenciais.	Interpretação de atividades experimentais com recurso a vídeos. Aplicação de questionários relativos a interpretação de experiências. Realização de trabalhos de pesquisa. Execução de tarefas que impliquem manuseamento de materiais, como a construção de modelos.
Registos regulares em grelhas de observação e registo				

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	5 %	- assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - apresentação do material necessário
Postura e Empenho	5 %	- atenção e empenho - cumprimento de regras* - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo
		*no regime misto e não presencial deverá ser valorizada a ligação da câmara do computador durante as atividades síncronas
Registos regulares em grelhas de observação e registo		

Fator de progressão		
Classificação final do 1º período	Classificação final do 2º período	Classificação final do 3º período
A1 = m1	A2 = 45% A1 + 55% m2	A3 = 65% A2 + 35% m3
m1 - média do 1.º período; m2 - média do 2.º período; m3 - média do 3.º período		
A1 - Classificação final do 1.º período; A2 - Classificação final do 2.º período; A3 - Classificação final do 3.º período		

Material	
Para todas as aulas:	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
Aulas laboratoriais:	Bata branca
Quando solicitado:	Protocolos, fichas de trabalho/exercícios enviados previamente por email e material biológico