

## Informações da disciplina de Biologia – 12.º Ano

### Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno	
<b>1º Período</b>	39	<b>BIOLOGIA</b> <b>U1-</b> Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• envolvam a criatividade;</li> <li>• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;</li> <li>• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;</li> <li>• promovam o respeito pela diferença;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de comunicação;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de autorregulação;</li> <li>• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	<b>A, B, G, I, J</b>	
		<b>U2-</b> Património Genético			<b>A, C, D, J</b>
		<b>U3-</b> Imunidade e Controlo de Doenças			<b>A, B, C, D, G</b>
	6	Atividades de avaliação formativa e sumativa Autoavaliação			
<b>2º Período</b>	33	<b>U3-</b> Imunidade e Controlo de Doenças (cont.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desenvolvam a capacidade de comunicação;</li> </ul>	<b>A, C, D, F, G, H, I, J</b>	
		<b>U4-</b> Enzimas			<b>A, B, E, F, H</b>
		- Produção de Alimentos e Sustentabilidade			<b>A, B, C, I, J</b>
6	Atividades de avaliação formativa e sumativa Autoavaliação		<b>A, B, D, E, H</b>		
<b>3º Período</b>	21	<b>U4-</b> Produção de Alimentos e Sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• desenvolvam a capacidade de autorregulação;</li> <li>• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	<b>Transversal às áreas</b>	
		<b>U5-</b> Preservar e Recuperar o Meio Ambiente			<b>B, C, D, E, F, G, I, J</b>
		Atividades de avaliação formativa e sumativa Autoavaliação			

**Nota:** está previsto o desenvolvimento de atividades diagnóstico e a recuperação e consolidação das aprendizagens em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e), com ênfase para as aprendizagens essenciais transversais.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação				
		Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)		
Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Regime presencial	Regime misto	Regime não presencial
Escrita	60 %	Instrumentos formais de avaliação escrita.	Instrumentos formais de avaliação escrita aplicados, preferencialmente, nas aulas presenciais.	Instrumentos de recolha de informação aplicados, preferencialmente, nas atividades síncronas - testes no <i>Google Form</i> e no <i>Edmodo</i> e/ou ferramentas como <i>Quizizz</i> ou <i>Kahoot</i> com recolha sistemática e frequente de dados. Questões e resolução de exercícios disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utilização. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	Recolha de informação nas aulas presenciais, aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).
Prática e/ou Experimental	20 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	Realização, na medida do possível, das atividades pratico-experimentais nas aulas presenciais.	Interpretação de atividades experimentais com recurso a vídeos. Aplicação de questionários relativos a interpretação de experiências. Realização de trabalhos de pesquisa. Execução de tarefas que impliquem manuseamento de materiais, como a construção de modelos.
Registos regulares em grelhas de observação e registo				

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assiduidade e pontualidade</li> <li>- cumprimento de tarefas</li> <li>- cumprimento de prazos</li> <li>- apresentação do material necessário</li> </ul>
Postura e Empenho	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- atenção e empenho</li> <li>- cumprimento de regras*</li> <li>- perseverança na realização das atividades</li> <li>- trabalho colaborativo</li> </ul> <p>*no regime misto e não presencial deverá ser valorizada a ligação da câmara do computador durante as atividades síncronas</p>
Registos regulares em grelhas de observação e registo		

Fator de progressão		
Classificação final do 1º período	Classificação final do 2º período	Classificação final do 3º período
A1 = m1	A2 = 45% A1 + 55% m2	A3 = 65% A2 + 35% m3
m1 - média do 1.º período; m2 - média do 2.º período; m3 - média do 3.º período		
A1 - Classificação final do 1.º período; A2 - Classificação final do 2.º período; A3 - Classificação final do 3.º período		

Material	
Para todas as aulas:	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
Aulas laboratoriais:	Bata branca
Quando solicitado:	Protocolos, fichas de trabalho/exercícios enviados previamente por email