

Informações da disciplina de Saúde Infantil – 2P3- 11.ºAno

Planificação global

	N.º de aulas	Módulos	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período	36	Módulo 4 – Cuidados Primários de Saúde na Criança	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> • Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • envolvam a criatividade; • desenvolvam o pensamento crítico e analítico; • promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; • promovam o respeito pela diferença; • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia. 	A, B, G, I, J
	16	Módulo 5 – A Patologia na Criança		A, C, D, J
2º Período	20	Módulo 5 – A Patologia na Criança	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia. 	A, B, C, D, G
	24	Módulo 7 – Primeiros socorros e suporte básicos de vida		A, B, E, F, H
3º Período	9	Módulo 7 – Primeiros socorros e suporte básicos de vida	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia. 	A, B, C, I, J
	33	Módulo 9 – Crescimento e desenvolvimento da 3ª infância (6 aos 12 anos)		A, B, D, E, H
				Transversal às áreas
				B, C, D, E, F, G, I, J

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)		
		Regime presencial	Regime misto	Regime não presencial
Escrita	50 %	Instrumentos formais de avaliação escrita.	Instrumentos formais de avaliação escrita aplicados, preferencialmente, nas aulas presenciais.	Instrumentos de recolha de informação aplicados, preferencialmente, nas atividades síncronas - testes no <i>Google Forms</i> e/ou ferramentas como <i>Quizizz</i> ou <i>Kahoot</i> , com recolha sistemática e frequente de dados. Questões e resolução de exercícios disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utilização. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	Recolha de informação nas aulas presenciais, aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).
Prática e/ou Experimental	20 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	Realização, na medida do possível, das atividades pratico-experimentais nas aulas presenciais.	Interpretação de atividades experimentais com recurso a vídeos. Aplicação de questionários relativos a interpretação de experiências. Realização de trabalhos de pesquisa. Execução de tarefas que impliquem manuseamento de materiais, como a construção de modelos.
Registos regulares em grelhas de observação e registo				

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	10 %	<ul style="list-style-type: none"> - assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munição do material necessário - atenção e empenho
Postura e Empenho	10 %	<ul style="list-style-type: none"> - cumprimento de regras* - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo <p>* no regime misto e não presencial deverá ser valorizada a ligação da câmara do computador durante as atividades síncronas</p>
Registos regulares em grelhas de observação e registo		

Material	
Para todas as aulas:	Fichas de trabalho, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
Aulas laboratoriais:	Bata branca
Quando solicitado:	Protocolos, fichas de trabalho/exercícios enviados previamente por email