

**Informações da disciplina de Ciências Naturais – 7.º Ano**

**Planificação global – A Terra em Transformação**

	N.º de aulas*	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período	30,5 a 33,5 **	<b>1- Dinâmica externa da Terra</b> 1.1. Paisagens geológicas e minerais constituintes das rochas 1.2. Génese das rochas sedimentares	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• envolvam a criatividade;</li> <li>• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;</li> <li>• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;</li> <li>• promovam o respeito pela diferença;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de comunicação;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de autorregulação;</li> <li>• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	A, B, G, I, J  A, C, D, J  A, B, C, D, G  A, C, D, F, G, H, I, J  A, B, E, F, H  A, B, C, I, J  A, B, D, E, H  <b>(transversal às áreas)</b>  B, C, D, E, F, G, I, J
		<b>2- Estrutura e dinâmica interna da Terra</b> 2.1. Métodos de estudo da estrutura interna da Terra / Modelos da estrutura interna da Terra		
<b>2.2. Deriva dos continentes e tectónica de placas</b> <b>2.3. Ocorrência de falhas e dobras</b>				
<b>3- Consequências da dinâmica interna da Terra</b> 3.1. Atividade vulcânica – riscos e benefícios 3.2. Génese das rochas magmáticas e metamórficas / Ciclo das rochas				
<b>3.3. Atividade sísmica- riscos e proteção das populações</b>				
2º Período	19 a 25	<b>4- A Terra conta a sua história</b> 4.1. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição do passado da Terra 4.2. Grandes etapas da história da Terra		
		<b>5- Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</b>		
3º Período	19 a 22			

**\*Nota:** ao abrigo do previsto no desenho curricular do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda a disciplina de Ciências Naturais terá um total 2,5 tempos letivos semanais no 1º semestre (compreendido entre 17 de setembro e 29 de janeiro de 2021) e 2 tempos letivos semanais no 2º semestre (compreendido entre 1 de fevereiro e 15 de junho)

**\*\*Nota:** 15 aulas dedicadas ao diagnóstico e à recuperação e consolidação das aprendizagens de 7.º ano, em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e).

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

**Crêterios de Avalia o**

Conhecimentos e Capacidades	Pondera�o %	Instrumentos e procedimentos de avalia�o (exemplos)		
		Regime presencial	Regime misto	Regime n�o presencial
Escrita	55 %	Instrumentos formais de avalia�o escrita.	Instrumentos formais de avalia�o escrita aplicados, preferencialmente, nas aulas presenciais.	Instrumentos de recolha de informa�o aplicados, preferencialmente, nas atividades s�ncronas - testes no <i>Google Forms</i> e/ou ferramentas como <i>Quizizz</i> ou <i>Kahoot</i> , com recolha sistem�tica e frequente de dados. Quest�es e resolu�o de exerc�cios disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utiliza�o. Elabora�o de trabalhos subordinados a tem�ticas pr�-definidas.
Oral	10 %	Apresenta�es orais Debates/discuss�es Interven�es em contexto de sala de aula	Recolha de informa�o nas aulas presenciais, aulas s�ncronas e/ou apresenta�o de trabalhos (registos �udio e/ou v�deo).	Recolha de informa�o em aulas s�ncronas e/ou apresenta�o de trabalhos (registos �udio e/ou v�deo).
Pr�tica e/ou Experimental	15 %	Atividades pr�ticas (laboratoriais, sa�das de campo, trabalhos de pesquisa,...)	Realiza�o, na medida do poss�vel, das atividades pratico-experimentais nas aulas presenciais.	Interpreta�o de atividades experimentais com recurso a v�deos. Aplica�o de question�rios relativos a interpreta�o de experi�ncias. Realiza�o de trabalhos de pesquisa. Execu�o de tarefas que impliquem manuseamento de materiais, como a constru�o de modelos.
Registos regulares em grelhas de observa�o e registo				

Atitudes e Valores	Pondera�o %	Instrumentos e procedimentos de avalia�o
Responsabilidade	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assiduidade e pontualidade</li> <li>- cumprimento de tarefas</li> <li>- cumprimento de prazos</li> <li>- municao do material necess�rio</li> <li>- aten�o e empenho</li> </ul>
Postura e Empenho	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cumprimento de regras*</li> <li>- perseveran�a na realiza�o das atividades</li> <li>- trabalho colaborativo</li> </ul>
* no regime misto e n�o presencial dever� ser valorizada a liga�o da c�mara do computador durante as atividades s�ncronas		
Registos regulares em grelhas de observa�o e registo		

Avalia�o do 1� per�odo (A1) = m1	Avalia�o do per�odo (A1, A2, A3)	Classifica�o a atribuir
Avalia�o do 2� per�odo (A2) = 45% A1 + 55% m2	0 % - 19 %	1
Avalia�o do 3� per�odo (A3) = 65% A2 + 35% m3	20 % - 49 %	2
Sendo <b>m1</b> , <b>m2</b> , <b>m3</b> m�dias, em percentagem, resultantes da aplica�o de todos os instrumentos de avalia�o dos 1�, 2� e 3� per�odos, respetivamente.	50 % - 69 %	3
	70 % - 89 %	4
	90 % - 100 %	5

**Material**

<b>Para todas as aulas:</b>	Manual da disciplina, caderno di�rio, material de escrita (esferogr�fica, l�pis, borracha e r�gua)
<b>Quando solicitado:</b>	Caderno de atividades