

Informações da disciplina de Ciências Naturais – 8.º Ano

Planificação global – Terra – um planeta com vida (A a C)/ Sustentabilidade na Terra (D a R)

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período	37-39*	Sistema Terra: da célula à biodiversidade A- Condições próprias da Terra B- A Terra como um sistema C- A célula como unidade básica da biodiversidade	Promover estratégias que:	
2º Período	33	Ecossistemas D- Organização biológica dos ecossistemas E- Dinâmicas de interação entre os seres vivos e ambiente F- Dinâmica de interação entre os seres vivos G- Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas H- Os ciclos da matéria nos ecossistemas I- Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • envolvam a criatividade; • desenvolvam o pensamento crítico e analítico; • promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; • promovam o respeito pela diferença; 	A, B, G, I, J A, C, D, J A, B, C, D, G A, C, D, F, G, H, I, J A, B, E, F, H
3º Período	28-31	Ecossistemas (continuação) J- Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável K- As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas L - Proteção dos ecossistemas Gestão sustentável dos recursos M - Classificação dos recursos naturais N - Exploração e transformação dos recursos naturais O - Ordenamento e gestão do território P - Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território Q - Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável R - As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactos	<ul style="list-style-type: none"> • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia. 	A, B, C, I, J A, B, D, E, H (transversal às áreas) B, C, D, E, F, G, I, J

*Nota: 15 aulas dedicadas ao diagnóstico e à recuperação e consolidação das aprendizagens de 7.º ano, em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação				
Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)		
		Regime presencial	Regime misto	Regime não presencial
Escrita	55 %	Instrumentos formais de avaliação escrita.	Instrumentos formais de avaliação escrita aplicados, preferencialmente, nas aulas presenciais.	Instrumentos de recolha de informação aplicados, preferencialmente, nas atividades síncronas - testes no <i>Google Forms</i> e/ou ferramentas como <i>Quizizz</i> ou <i>Kahoot</i> , com recolha sistemática e frequente de dados. Questões e resolução de exercícios disponibilizados na plataforma de aprendizagem em utilização. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	Recolha de informação nas aulas presenciais, aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos (registos áudio e/ou vídeo).
Prática e/ou Experimental	15 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	Realização, na medida do possível, das atividades pratico-experimentais nas aulas presenciais.	Interpretação de atividades experimentais com recurso a vídeos. Aplicação de questionários relativos a interpretação de experiências. Realização de trabalhos de pesquisa. Execução de tarefas que impliquem manuseamento de materiais, como a construção de modelos.
Registos regulares em grelhas de observação e registo				

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação		
Responsabilidade	10 %	<ul style="list-style-type: none"> - assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munição do material necessário 		
Postura e Empenho	10 %	<ul style="list-style-type: none"> - atenção e empenho - cumprimento de regras* - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo 		
		* no regime misto e não presencial deverá ser valorizada a ligação da câmara do computador durante as atividades síncronas		
Registos regulares em grelhas de observação e registo				

Fator de progressão		
Avaliação do 1º período (A1) = m1	Avaliação do período (A1, A2, A3)	Classificação a atribuir
Avaliação do 2º período (A2) = 45% A1 + 55% m2	0 % - 19 %	1
Avaliação do 3º período (A3) = 65% A2 + 35% m3	20 % - 49 %	2
	50 % - 69 %	3
	70 % - 89 %	4
	90 % - 100 %	5

Sendo **m1**, **m2**, **m3** médias, em percentagem, resultantes da aplicação de todos os instrumentos de avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

Material	
Para todas as aulas:	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)