

Informações da disciplina de História A – 11º Ano (Planificação global)

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período (6x13)			
6 aulas	Atividades de recuperação e consolidação	Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.	(A; B; C; D; F; I)
54 aulas	M-4 - Europa nos séculos XVII-XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento 1. A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos 2. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII 3. A construção da modernidade europeia	Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;	(A; B; C; D; F; I) (A; B; C; D; F; I) (C; D; F; I)
6 aulas	M- 5 O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora	Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;	(A; B; C; D; F; G; H; I)
12 aulas	Avaliação e outras atividades	Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;	(A; B; C; D; E; F; G; H; I)
2.º Período (6x11)			
Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;			
42 aulas	M- 5 O Liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora 2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas. 3. A geografia dos movimentos revolucionários na 1ª metade do séc. XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais 4. A implantação do Liberalismo em Portugal. 5. O legado do Liberalismo na 1ª metade do séc. XIX.	Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;	(A; B; C; D; F; I; J) (A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) (A, B, C, D, E, F, G, H, I) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
12 aulas	M-6 A civilização industrial – economia e sociedade: nacionalismos e choques imperialistas 1. As transformações económicas na Europa e no mundo	Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	(A; B; C; D; E; F; G; H; I) (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
12 aulas	Avaliação e outras atividades	Promover o respeito pela opinião dos outros, respeito pela diferença e respeito na relação com os outros;	(A; B; D; F; G)
3.º Período (6x9)			
Estimular a perseverança, o empenho na aprendizagem e a postura na aula;			
48 aulas	M-6 A civilização industrial – economia e sociedade: nacionalismos e choques imperialistas 2. A sociedade industrial e urbana 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo; 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente; 5. Os caminhos da cultura	Promover a interiorização e respeito por regras e normas de convívio e de trabalho; Enfatizar a importância da atenção, interesse, participação colaboração e realização das atividades propostas (da aula e de casa); Valorizar a assiduidade e pontualidade;	(E e F) Liberdade, cidadania e participação (E e F) Excelência, exigência,
6 aulas	Avaliações e outras atividades	Estimular a iniciativa, autonomia e o sentido de responsabilidade; Reforçar a importância da presença nas aulas com o material necessário. Valorizar o domínio das diferentes formas de comunicação verbal; Respeito pelos materiais pedagógicos, pelo espaço escolar e pelo ambiente; Promover a cooperação nos trabalhos de grupo. Utilizar as novas tecnologias de forma segura, bem como outras fontes de informação, manifestando respeito pelos direitos de autor.	(E e F) Cidadania, participação; (C e F) (Cidadania, participação, integridade) Responsabilidade C e F) (Cidadania, participação, responsabilidade, integridade) Responsabilidade (A) Responsabilidade

		(E) Responsabilidade, excelência e exigência - (A, B, D, E e F) (I) Responsabilidade, integridade, reflexão e inovação
--	--	--

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	- Fichas de avaliação escrita; - Fichas de trabalho realizados, em casa ou na aula, em suporte papel ou em suporte digital. - Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando as seguintes plataformas (Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc);
Oral	10	- Pequenas apresentações orais de um determinado tema; - Participação dos alunos durante as aulas (Registos de observação direta);
Prática e/ou Experimental	20	- Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando as seguintes plataformas (Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc); - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de grupo.
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	5	- Grelhas de observação e registo em papel ou suporte electrónico; - Participação dos alunos nas actividades desenvolvidas na sala de aula, em casa ou noutros contextos;
Postura e Empenho	5	- Respeito por prazos ou tempo definido para a realização de tarefas; - respeito pelos prazos de entrega dos trabalhos

Ensino não presencial

Sempre que seja necessário implementar modalidades de ensino não presencial a percentagem atribuída à escrita será atribuída à dimensão prática e experimental que passará a ter um peso de 80%.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno e material de escrita	Telemóvel ou tablet ou computador,

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico J -
Consciência e domínio do corpo.

VALORES a - Responsabilidade e integridade **b**

- Excelência e exigência **c** - Curiosidade,

reflexão e inovação **d** - Cidadania e

participação **e** - Liberdade