

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	- Fichas de avaliação escrita: - Fichas de trabalho realizados, em casa ou na aula, em suporte papel ou em suporte digital. - Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando as seguintes plataformas (Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc);
Oral	10	- Pequenas apresentações orais de um determinado tema: - Participação dos alunos durante as aulas (Registos de observação direta);
Prática e/ou Experimental	20	- Resultados obtidos na realização de trabalhos utilizando as seguintes plataformas (Socrative, Quizizz, Edpuzzle, Edmodo, Kahoot, Plickers, Peardeck, etc); - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de grupo.
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	5	- Grelhas de observação e registo em papel ou suporte electrónico; - Participação dos alunos nas actividades desenvolvidas na sala de aula, em casa ou noutros contextos;
Postura e Empenho	5	- Respeito por prazos ou tempo definido para a realização de tarefas; - respeito pelos prazos de entrega dos trabalhos

Ensino não presencial

Sempre que seja necessário implementar modalidades de ensino não presencial a percentagem atribuída à escrita será atribuída à dimensão prática e experimental que passará a ter um peso de 80%.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno e material de escrita	Telemóvel ou tablet ou computador,

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS

ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico **J** -

Consciência e domínio do corpo.

VALORES a - Responsabilidade e integridade **b**

- Excelência e exigência **c** - Curiosidade,

reflexão e inovação **d** - Cidadania e

participação **e** - Liberdade