

## Informações da disciplina de Física – 12º Ano

### Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<b>1.º Período</b>	<b>39</b>	<b>Mecânica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões</li> <li>Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas</li> </ul>	Promoção de estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes.</li> <li>envolvam a criatividade dos alunos.</li> <li>desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos.</li> </ul> Promoção de estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa enquadradas por questões problema e sustentadas por guiões de trabalho, com autonomia progressiva.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
<b>2.º Período</b>	<b>33</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fluidos</li> </ul> <b>Campos de Forças:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campo gravítico</li> <li>Campo elétrico</li> </ul>	Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, recorrendo a diversos suportes. Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o feedback dos pares e do professor, para melhoria ou aprofundamento de saberes. Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de feedback. Organização de tarefas que impliquem por parte do aluno, autonomamente, assumir responsabilidades, apresentar resultados dando conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	
<b>3.º Período</b>	<b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes elétricas</li> </ul> <b>Física Moderna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Física Quântica</li> <li>Núcleos atômicos e radioatividade.</li> </ul>		

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
		Ensino presencial	Ensino não presencial
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	%		
Escrita	60	Testes de avaliação; Trabalhos escritos e de investigação; Questões de aula.	Testes no <i>Google Forms</i> e/ou ferramentas como Quizizz ou Kahoot, com recolha sistemática e frequente de dados. Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Oral	10	Apresentações orais; Debates/discussões; Intervenções em contexto de sala de aula.	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos. Registos regulares da participação.
Prática e/ou Experimental	20	Questionários escritos; Preparação das AL's ao nível do conhecimento	Questionários <i>online</i> ; Preparação das AL's ao nível do conhecimento
<b>Atitudes e Valores</b>	%		
Responsabilidade	5	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário.	Cumprimento das tarefas propostas e prazos. Pontualidade e assiduidade. Preocupação com as atividades que se projetam para a turma.
Postura e Empenho	5	Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo.	Interesse pela procura do conhecimento. Participação nas atividades síncronas e assíncronas. Cumprimento de regras.

Ponderação da classificação por período (C1, C2, C3 – classificação obtida em cada um dos períodos)	1º período	2º período	3º período
		CF1 = 100% C1	CF2 = 45% CF1 + 55% C2

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

a - Responsabilidade e integridade  
b - Excelência e exigência  
c - Curiosidade, reflexão e inovação  
d - Cidadania e participação  
e - Liberdade