

Informações da disciplina de Física e Química A – 11º Ano

Planificação global				
	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	91	Recuperação aprendizagens 10.ºano Mecânica: • Tempo, posição, velocidade e aceleração. • Interações e seus efeitos. • Forças e movimentos.	Promoção de estratégias que: • envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. • envolvam a criatividade dos alunos. • desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. Promoção de estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa enquadradas por questões problema e sustentadas por guiões de trabalho, com autonomia progressiva.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
		Ondas e eletromagnetismo: • Sinais e ondas Recuperação aprendizagens 10.ºano • Eletromagnetismo • Ondas eletromagnéticas Equilíbrio químico: • Aspectos quantitativos das reações químicas.	Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, recorrendo a diversos suportes. Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o feedback dos pares e do professor, para melhoria ou aprofundamento de saberes.	
		• Estado de equilíbrio e extensão das reações químicas Reações em sistemas aquosos: • Reações ácido-base. • Reações de oxidação-redução. • Soluções e equilíbrio de solubilidade.	Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de feedback. Organização de tarefas que impliquem por parte do aluno, autonomamente, assumir responsabilidades, apresentar resultados dando conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	
2.º Período	77			
3.º Período	63			

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
		Ensino presencial	Ensino não presencial
Conhecimentos e Capacidades	%		
Escrita	60	Testes de avaliação; Questões de aula.	Testes no <i>Google Forms</i> e/ou ferramentas como Quizizz ou Kahoot, com recolha sistemática e frequente de dados.
Oral	10	Apresentações orais; Debates/discussões; Intervenções em contexto de sala de aula.	Recolha de informação em aulas síncronas e/ou apresentação de trabalhos; Registos regulares da participação.
Prática e/ou Experimental	20	Questionários escritos; Preparação das AL's ao nível do conhecimento; Trabalhos escritos e de investigação.	Questionários <i>online</i> ; Preparação das AL's ao nível do conhecimento; Elaboração de trabalhos subordinados a temáticas pré-definidas.
Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	5	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário.	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento das tarefas propostas e prazos; Preocupação com as atividades que se projetam para a turma.
Postura e Empenho	5	Atenção/empenho; Perseverança na realização das atividades propostas; Cumprimento de regras; Trabalho colaborativo; Autonomia.	Interesse pela procura do conhecimento; Participação nas atividades síncronas e assíncronas; Cumprimento de regras; Autonomia.

Ponderação da classificação por período (C1, C2, C3 – classificação obtida em cada um dos períodos)	1º período	2º período	3º período
	CF1 = 100% C1	CF2 = 45% CF1 + 55% C2	CF3 = 65% CF2 + 35% C3

Material	Para todas as aulas:	Se/Quando solicitado:
		Caderno diário, manual, material de escrita, régua e máquina de calcular.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade