

Informações da disciplina de Português – 10.º Ano

Planificação global

Nº de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno	
<b>1º Período</b>				
52	<i>Recuperação e consolidação das aprendizagens</i> <i>Atividades de diagnóstico</i>  <b>Poesia trovadoresca</b> <i>Fernão Lopes: Crónica de D. João I</i> <i>Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira (intr.)</i>	<b>Educação Literária :</b> Audição de textos literários lidos e/ou ditos Escuta ativa ; Leitura e interpretação de textos; Leitura analítica e crítica; Leitura comparativa Análise de intertextualidades; Pesquisa histórica Projeto de leitura <b>Escrita :</b> Planificação coletiva de textos Escrita expressiva e lúdica; Escrita para apropriação de técnicas e modelos; Revisão; Reescrita <b>Leitura:</b> .Leitura em voz alta pelo professor; Leitura autónoma ou colaborativa de textos, com orientação do professor em atividades de compreensão e interpretação; Elaboração de mapas de ideias, de esquemas, de listas de palavras integrada em pequenos projetos de estudo e de pesquisa; Organização de pequenos projetos de estudo e de pesquisa orientados e centrados em questões científicas ou em interesses dos alunos a aprofundar e sistematizar a partir dos textos a trabalhar	. Comunicador (A, B, D, E, H) . Conhecedor, sabedor, culto e informado (A, B, G, I, J) . Sistematizador e organizador (A, B, C, I, J) . Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) . Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) . Leitor (A, B, C, D, F, H, I) . Indagador e investigador (C, D, F, H, I) . Criativo (A, C, D, J) . Responsável e autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Crítico e analítico (A, B, C, D, G) . Questionador (A, F, G, I, J)	
<b>2º Período</b>				
42	<i>Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira (cont.)</i> <b>Luís de Camões:</b> <i>A poesia – vertentes tradicional e renascentista</i> <i>A narrativa épica – Os Lusíadas (intr.)</i>	<b>Gramática</b> - Formulação de questões acerca da língua e do seu funcionamento, a partir da observação de construções frásicas e textuais; - Compreensão de processos fonológicos; - Sistematização de paradigmas de flexão verbal; - Sistematização da determinação dos constituintes da frase e respetivas funções sintáticas; - Utilização de palavras com diferentes relações de sentido; - Exercitação de diferentes formas de expressão do tempo, do aspeto e da modalidade; - Realização de atividades interpessoais envolvendo formas de expressão da discordância, respeitando os princípios de cooperação e cortesia.		
<b>3º Período</b>				
45	<b>Os Lusíadas (cont.)</b>	<b>Ação estratégica transversal a todos os domínios:</b> - Realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.		

A - Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação		
Conhecimentos e Capacidades	%	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
Escrita	60	2 Provas de avaliação (3 período – 1 ficha de avaliação) 1 Questão de aula	1. Presencial: em tudo igual à anterior e a realizar nas aulas presenciais. 2. Autónomo – recolher evidências 1 vez por semana.	- Plataforma: <i>Teams</i> - Atividades privilegiando a oralidade - Avaliação qualitativa e quantitativa: - Fichas de trabalho - Redação de textos de diferentes tipologias - Trabalhos de pesquisa - Leitura de obras
Oral	20	1 Ficha de compreensão oral (10%); 1 Apresentação oral (10%)		- Fichas de verificação de leitura - A avaliação focar-se-á na <b>participação, oralidade, assiduidade e disponibilidade</b>
Prática e/ou Experimental	10	Prática de escrita orientada e autónoma – 5% Projeto de leitura (ficha de leitura /guiões /debates /trabalhos de pesquisa) – 5%		
Atitudes e Valores	%	Avaliação qualitativa e quantitativa: - Fichas de trabalho - Redação de textos de diferentes tipologias - Trabalhos de pesquisa - Leitura de obras - Fichas de verificação de leitura		
Responsabilidade	5%	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas e prazos (TPC e outras) material escolar		
Postura e Empenho	5%	Atenção, empenho e intervenções em contexto de sala de aula Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Trabalho colaborativo		

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, <i>caderno diário</i> e material de escrita.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade