

Informações da disciplina de Português – 5º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período			
25	Diagnose Recuperação / Consolidação das aprendizagens	- Realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares. ORALIDADE: - compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais; - produção de discursos para apresentação à turma.	
15	Unidade 1 – Textos diversos	LEITURA: - realização de diferentes tipos de leitura; - compreensão de textos, desmontando-os e percebendo a sua organização; - pesquisa e seleção de informação, com recurso à WEB; - monitorização da compreensão da leitura.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H)
25	Unidade 2.1 – Fábulas, Lendas e outros textos	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - aquisição de saberes através da escuta ativa e leitura de narrativas e de poemas; - compreensão de narrativas literárias; - criação de experiências de leitura.	- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
2º Período			
30	Unidade 2.2 – <i>A Viúva e o Papagaio</i> e outros textos	ESCRITA: - desenvolvimento e consolidação de conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia; - consciencialização da existência de diferentes modos de organizar um texto; - modificação textual; - planificação, textualização, revisão e aperfeiçoamento de textos curtos escritos pelos alunos, com recurso a auto e heteroavaliação.	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) - Criativo (A, C, D, J)
30	Unidade 2.3 – <i>A Fada Oriana</i> e outros textos	GRAMÁTICA: - observação e exercitação de construções frásicas e textuais; - identificação de classes de palavras a partir da utilização de diferentes critérios; - consolidação de conhecimento sobre a flexão verbal, classes e subclasses de palavras e formação de palavras derivadas; - explicitação dos constituintes da frase e respetivas funções sintáticas; - funcionamento da frase simples e complexa; - atividades interpessoais envolvendo o uso correto de formas de tratamento.	- Questionador (A, F, G, I, J) - Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
3º Período			
15	Unidade 2.4 – <i>A Vida Mágica da Sementinha</i> (excertos) e outros textos		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
15	Unidade 3 – <i>O Príncipe Nabo</i> e outros textos		
15	Unidade 4.1 – Poemas e outros textos		
15	Unidade 4.2 – <i>As Naus de Verde Pinho</i> e outros textos		

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	%	Regime Presencial /Misto*	Regime não presencial
Escrita	55	Provas de avaliação (2 provas; no 3º período só 1) *	Provas de avaliação (parcelares) - aulas síncronas (diferentes ferramentas digitais)
Oral	15	Fichas de compreensão oral (1) * Apresentação oral (1) * Intervenções em contexto de aula *	Atividades de oralidade - aulas síncronas
Prática e/ou Experimental	10	Prática de escrita orientada e autónoma Projeto de leitura (fichas de leitura /guiões /debates /trabalhos de pesquisa)	Prática de escrita e projeto de leitura – trabalho autónomo (redação de textos de diferentes tipologias, na leitura de obras / verificação de leitura e em trabalhos de pesquisa) *
Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade * Cumprimento de tarefas e prazos (t.p.c. e outras) * Munição do material escolar *	Valorização da participação, assiduidade, disponibilidade e postura do aluno – aulas síncronas
Postura e Empenho	10	Atenção, empenho e perseverança * Cumprimento de regras * Trabalho colaborativo *	Realização das atividades Cumprimento de prazos (no envio das tarefas semanais)

Material	Para todas as aulas:
	Manual + caderno diário + material de escrita (caneta ou esferográfica, lápis e borracha)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade