

Informações da disciplina de Português – 9.º Ano

Planificação global

Nº de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1ª Período			
20	Unidade 0: Diagnose Recuperação e consolidação das aprendizagens.	ORALIDADE: - Compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais; - Produção de discursos preparados para apresentação a público restrito.	. Comunicador (A, B, D, E, H) . Conhecedor, sabedor, culto e informado (A, B, G, I, J) . Sistematizador e organizador (A, B, C, I, J) . Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) . Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) . Leitor (A, B, C, D, F, H, I) . Indagador e investigador (C, D, F, H, I) . Criativo (A, C, D, J) . Responsável e autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Crítico e analítico (A, B, C, D, G) . Questionador (A, F, G, I, J)
34	Unidade 1: Primeira etapa Texto narrativo em prosa (e outros textos);	LEITURA: - Realização de diferentes tipos de leitura; - Compreensão de textos, desmontando-os e percebendo a sua organização; - Elaboração de pequenos projetos de estudo e de pesquisa; - Aquisição de saberes relacionados com a organização de diferentes tipologias textuais.	
2ª Período			
Nº de aulas Tema / conteúdo			
20	Unidade 2: À barca, à barca! Texto dramático - <i>Auto da Barca do Inferno</i> , Gil Vicente (e outros textos);	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - Consolidação de conhecimento e saberes; - Aquisição de saberes relacionados com a obra camoniana e vicentina; - Compreensão dos textos literários com base em diferentes percursos de leitura; - Valorização da leitura e consolidação do hábito de ler.	
25	Unidade 3: Miradouro do Restelo Texto narrativo em verso - <i>Os Lusíadas</i> , Luís de Camões (e outros textos);	ESCRITA: - Aquisição de conhecimento relacionado com as propriedades de um texto e com os diferentes modos de o organizar; - Manipulação de textos; - Planificação, produção, divulgação, revisão e reescrita de textos escritos pelos alunos, com recurso a auto e heteroavaliação.	
3ª Período			
Nº de aulas Tema / conteúdo			
10	Unidade 3: Miradouro do Restelo Texto narrativo em verso - <i>Os Lusíadas</i> , Luís de Camões (e outros textos);	GRAMÁTICA: - Formulação de questões acerca da língua e do seu funcionamento, a partir da observação de construções frásicas e textuais; - Compreensão de processos fonológicos; - Sistematização de paradigmas de flexão verbal; - Sistematização da determinação dos constituintes da frase e respetivas funções sintáticas;	
28	Unidade 4: Praça dos poetas Texto lírico (e outros textos); Revisões / preparação para a Prova Final.	- Utilização de palavras com diferentes relações de sentido; - Exercitação de diferentes formas de expressão do tempo, do aspeto e da modalidade; - Realização de atividades interpessoais envolvendo formas de expressão da discordância, respeitando os princípios de cooperação e cortesia. Ação estratégica transversal a todos os domínios: - Realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.	

A - Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação		
Conhecimentos e Capacidades	%	Regime Presencial	Regime Misto	Regime Não Presencial
Escrita	55	2 Fichas de avaliação (3 período – 1 ficha de avaliação) 1 Questão de aula	1. Presencial: em tudo igual à anterior e a realizar nas aulas presenciais. 2. Autónomo – recolher evidências 1 vez por semana.	- Plataforma: <i>Teams</i> - Atividades privilegiando a oralidade - Avaliação qualitativa e quantitativa: - Fichas de trabalho - Redação de textos de diferentes tipologias - Trabalhos de pesquisa - Leitura de obras - Fichas de verificação de leitura - A avaliação focar-se-á na participação, oralidade, assiduidade e disponibilidade
Oral	15	1 Ficha de compreensão oral (5%); 1 Apresentação oral (10%)		
Prática e/ou Experimental	10	Prática de escrita orientada e autónoma – 5% Projeto de leitura (ficha de leitura /guiões /debates /trabalhos de pesquisa) – 5%		
Atitudes e Valores	%		Avaliação qualitativa e quantitativa: - Fichas de trabalho - Redação de textos de diferentes tipologias - Trabalhos de pesquisa - Leitura de obras - Fichas de verificação de leitura	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas e prazos (TPC e outras) Munição do material escolar		
Postura e Empenho	10	Atenção, empenho e intervenções em contexto de sala de aula Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Trabalho colaborativo		

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual <i>Diálogos 9</i> ; caderno diário e material de escrita.	Folha para a realização das fichas de avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade