

Informações das disciplinas – Português – 3º Ano

Planificação global

1.º, 2.º e 3.º Períodos

Domínios	Ações estratégicas de ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade • Leitura • Escrita • Gramática • Educação literária 	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta o essencial de discursos orais, realizando inferências. • Identifica diferentes intencionalidades comunicativas. • Exprime-se com clareza e respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia. • Expõe conhecimentos e apresenta narrações de forma coerente. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lê e distingue em diferentes tipologias textuais as suas características. • Lê textos com entoação e ritmo adequados. • Identifica o tema e o assunto do texto ou de partes do texto. • Exprime uma opinião crítica acerca do texto. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regista e organiza ideias na planificação de textos. • Redige textos de géneros variados, com coerência e correção ortográfica. • Exprime opiniões e fundamenta-as. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico. • Identifica a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio. • Conjuga verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo. • Reconhece a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado). • Distingue tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados. • Deduz significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. • Conhece a família de palavras como modo de organização do léxico. • Mobiliza adequadamente as regras de ortografia. <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lê integralmente diferentes tipologias textuais. • Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos. • Faz a leitura dramatizada de obras literárias. • Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.
Descritores do Perfil do Aluno	
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	
Material	
Manual “Alfa 3 ” e o caderno de atividades, suporte de papel (caderno ou folhas) ,material de escrita, dicionário.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos / parâmetros de avaliação	
		Aulas presenciais	Aulas não presenciais
Conhecimentos e Capacidades <ul style="list-style-type: none"> • Leitura: fluência; expressão, compreensão e interpretação. • Escrita: ortografia; expressão de ideias; criatividade e caligrafia; • 	70%	Aulas mistas	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Exercícios/atividade de sala de aula 	Trabalho autónomo: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

<p>Educação Literária: compreensão; interpretação; criatividade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática: Compreende e aplica regras fundamentais de conhecimento da língua. 		<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Leitura • Fichas de avaliação • Participação oral • Comportamento/atitude 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios/atividades propostos • Cumprimento de prazos • Volume de trabalho • Atividades de pesquisa
<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade: vocabulário e sua aplicação; organização de ideias; 	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Empenho e autonomia 	<p>Aulas síncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Leitura • Participação oral
<p>Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade/Assiduidade. • Autonomia • Empenho e iniciativa • Responsabilidade • Participação/Cooperação na aula • Realização das tarefas propostas • Cumprimento/respeito das regras estabelecidas • Atenção/concentração na aula • Espírito crítico e criatividade 	%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registo • Pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/atitude • Assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação e registo • Apresentação oral de trabalhos
<ul style="list-style-type: none"> • FATOR DE PONDERAÇÃO POR PERÍODO: 1.º PERÍODO – 100% 2.º PERÍODO – 40% (1.º período) + 60% (2.º período) 3.º PERÍODO – 60% (2.º período) + 40% (3.º período) 			