

Informações da disciplina de Geografia – 10º Ano Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
26	Módulo Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no mundo	- Ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico;	a,b,c,d,e A, B, D, F, H, I
32	Tema I: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços Unidade 1: A População – evolução e diferenças regionais	- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i> , <i>Google Maps</i> , GPS, SIG, etc.). - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;	a,b,c,d,e A, B, D, F, H, I
15	Unidade 2: A distribuição da população	- Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados;	a,b,c,d,e A, B, D, F, H, I

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
22	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe – usos, limites e potencialidades Unidade 1: Os recursos do subsolo	- Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital); - Selecionar informação geograficamente pertinente;	a,b,c,d,e A, B, D, F, G, H, I
24	Unidade 2: A radiação solar	- Organizar de forma sistematizada a leitura e o estudo autónomo;	a,b,c,d,e A, B, D, F, H, I
16	Unidade 3: Os recursos hídricos	- Interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas com diferentes escalas; - Utilizar exemplos concretos, relacionados com problemas ambientais, riscos e catástrofes resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas – desde o meio local ao mundial, tais como cartas de risco municipal, SIG do IPMA, da NASA, etc.	a,b,c,d,e A, B, D, F, G, H, I

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
18	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe – usos, limites e potencialidades Unidade 3: Os recursos hídricos	- Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios (por exemplo, imagens, mapas em diferentes escalas); - Criar soluções estéticas criativas e pessoais para representar factos e fenómenos geográficos;	a,b,c,d,e A, B, D, F, G, H, I
28	Unidade 4: Os recursos marítimos	- Participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados geograficamente cartografáveis; - Investigar problemas ambientais, demográficos e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê, Onde? Como? Como se distribui?, Porquê?, Para quê?); - Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença face ao ordenamento do território, riscos e catástrofes.	a,b,c,d,e A, B, D, F, G, H, I
30	2 semanas no início do ano letivo para recuperação das aprendizagens e as restantes ao longo do ano e sempre no início de cada unidade temática, em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e).		
20	n.º de aulas ao longo do ano para realização de testes escritos, apresentação e autoavaliações .		

Critérios de Avaliação	Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação
	Presencial/ misto	E@D	
Conhecimentos e Capacidades	90 %	80%	
Escrita	70%	20%	Fichas de avaliação; Questões de aulas;
Oral	10%	40%	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou Experimental	10%	20%	Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	10%	20%	
Responsabilidade	5%	10%	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	5%	10%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, o Caderno de atividades, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha, régua pequena.	Bloco do Geógrafo e papel milimétrico e outro material que venha a ser solicitado

Média ponderada por período		
1.º período	2.º período	3.º período
100%	1.ºp (40%)+ 2.ºp (60%)	2.ºp (60%)+3.ºp (40)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

