

Informações da disciplina de Economia C – 12º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
24	UNIDADE 1 – Crescimento e Desenvolvimento	utilização rigorosa da terminologia económica e uso consistente e de forma articulada de conhecimentos económicos; - leitura de dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica; - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - realização de tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado	A, B, C, D, G, I, J
16	UNIDADE 4 – O desenvolvimento e os Direitos Humanos	- organizar e realizar autonomamente tarefas; - assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si	B, C, D, E, F, G, I

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
30	- Unidade letiva 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	- criar soluções estéticas criativas e pessoais mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos sobre a realidade económica portuguesa e europeia); - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados económicos; - discutir conceitos ou factos numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - analisar textos, de carácter económico, com diferentes pontos de vista; - confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna; - problematizar aspetos da realidade económica portuguesa, europeia e mundial; - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspectiva disciplinar e interdisciplinar	A, B, C, D, E, G, H, I
18	UNIDADE 3 - O desenvolvimento e a utilização dos recursos	- saber questionar uma dada situação económica; - organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio. ações de comunicação uni e bidirecional; - ações de resposta, apresentação, iniciativa; - ações de questionamento organizado	A, F, G, I

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	UNIDADE 3 - O desenvolvimento e a utilização dos recursos (continuação)	- identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema	B, E, F, G
12	TRABALHO PRÁTICO	Realizar um trabalho de grupo que tenha como objetivo principal o aprofundamento de uma das temáticas ou conteúdos do programa	

Critérios de Avaliação	Ensino presencial	Ensino E@D	Ensino Misto	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	90 %	80%	90%	
Escrita	70 %	20%	70%	Fichas de avaliação; Questões de aulas;
Oral	10%	45	10%	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou experimental	10%	15%	10%	Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	10%	20%	10	
Responsabilidade	5%	10%	5%	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	5%	10%	5%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
Material				Para todas as aulas: Manual, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade