

Informações da disciplina de Área de Integração – 1º Ano

Planificação Anual

1.º Período

N.º de aulas/50 min.	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
18	<p>RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS:</p> <p>1.1 A construção do conhecimento</p>	<p>Realização de tarefas diversificadas (leitura e análise de textos; jogos; fichas formativas; visualização de documentários, entre outros), suscetíveis do desenvolvimento da capacidade de selecção, organização e síntese e da capacidade de comunicação.</p> <p>- Avaliação diagnóstica.</p> <p>Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes; Desenvolvam ainda, o pensamento crítico e analítico; Promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo.</p> <p>Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de selecção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação.</p>	<p>Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>A,B,C,D, E, F,I- a,c,d,</p>
18	<p>4.1. A identidade regional</p>	<p>Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo.</p> <p>Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de selecção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; elaboração e interpretação de gráficos</p>	<p>Sistematizador/organizador (A, B,C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/informado/criativo/comunicativo/participativo/colaborador/responsável/autónomo.</p> <p>A,B,C,D, E, F,I- a,c,d,</p>
18	<p>7.1 Cultura global ou globalização de culturas.</p>	<p>Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo.</p> <p>Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a</p>	<p>A,B,C,D, E, F,I- a,c,d,</p>

	capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação
--	---------------------------------------------------------------------------------------

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
(Cont.)	7.1 Cultura global ou globalização de culturas.	(Continuação).	
18	1.2. Pessoa e cultura	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; desenvolvam a capacidade de autorregulação; promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	Sistematizador/organizador (A, B,C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/informado/criativo/comunicativo/participativo/colaborador/responsável/autónomo A,B,C,D, E, F,I- a,c,d,
18	4.3. Desequilíbrios regionais.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; Elaboração e interpretação de gráficos	Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/informado/criativo/comunicativo/participativo/colaborador/responsável/autónomo. A,B,C,D, E, F,I- a,c,d,

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
(Cont.)	4.3. Desequilíbrios regionais	(Continuação)	
18	7.2 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de interrogativo/ participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação;	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) (A, B, C, D, E, F, G, I, J)

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
-------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------

Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60%	Fichas de avaliação e/ou trabalhos
Oral	10%	Intervenções na aula e apresentações
Prática e/ou Experimental	10%	Investigação e trabalhos de pesquisa

Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10%	Cooperação com os colegas e docente, participação e realização das tarefas propostas, Assiduidade, pontualidade e cumprimento dos prazos na entrega das tarefas.
Postura e Empenho	10%	Comportamento. Competências aos níveis do saber ser e saber estar, respeito para com os colegas e docente, disciplina e correção. Atenção, interesse e motivação.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
-----------------	-----------------------------	---------------------------

	Manual adotado, caderno diário e material de escrita	Material fornecido pelo professor ou qualquer outro material coadjuvante à aprendizagem e bom funcionamento da aula (revistas, recortes, jornais, etc).
--	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nota: Caso tenha lugar um regime de ensino não presencial, os critérios de avaliação devem ser ajustados a esta nova realidade.

- a) Os testes devem conter predominantemente questões de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e questões de aplicação de conhecimentos.
- b) O item “Valores e Atitudes” deve incidir a sua avaliação sobre a assiduidade e pontualidade e ainda sobre o sentido de responsabilidade demonstrado pelos alunos, quer nas aulas síncronas quer nas aulas assíncronas.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL

DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e

tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade