

Informações da disciplina de Geografia – 11º Ano - Planificação global

Curso Profissional – Técnico de Informação e Animação Turística

N.º de aulas	Módulos	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
17 H 21 T	Módulo B5- As Áreas Urbanas B5.1- A organização interna. B5.2- A expansão urbana. B5.3- A rede urbana portuguesa. B5.4- A rede urbana portuguesa no contexto da União Europeia.	- Ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i> , <i>Google Maps</i> , GPS, SIG, etc.). - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados; - Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados;	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, H, I
17 H 21 T	Módulo B6- Portugal – As Áreas Rurais B6.1- As características do espaço agrário. B6.2- Os problemas da agricultura portuguesa. B6.3- A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum. B6.4- As novas oportunidades para as áreas rurais.	- Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital); - Organizar de forma sistematizada a leitura e o estudo autónomo; - Interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas com diferentes escalas; - Utilizar exemplos concretos, relacionados com problemas ambientais, riscos e catástrofes resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas – desde o meio local ao mundial, tais como cartas de risco municipal, SIG do IPMA, da NASA, etc.	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, H, I
17 H 21 T	Módulo B7- Portugal – A Mobilidade de Pessoas e de Bens B7.1 – A competitividade dos diferentes modos de transporte. B7.2 – A distribuição espacial das redes de transporte. B7.3 - Os transportes e o comércio externo. B7.4 – O papel das TIC na dinamização dos diferentes espaços. B7.5 – Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida das populações.	- Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios (por exemplo, imagens, mapas em diferentes escalas); - Problematicar a globalização na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade, na construção da identidade do eu e dos outros, utilizando exemplos concretos, resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas; - Criar soluções estéticas criativas e pessoais para representar factos e fenómenos geográficos;	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F,G, H, I
19 H 23 T	Módulo B8 – O Turismo no Mundo Atual – Uma Indústria Globalizante B8.1 – O turismo e a mobilidade. B8.2 – Os destinos turísticos. B8.3 – Os impactos do turismo. B8.4 – O turismo em Portugal	- Participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados geograficamente cartográficos; - Investigar problemas ambientais, demográficos e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê, Onde? Como? Como se distribui?, Porquê?, Para quê?); - Aplicar o trabalho de campo e outras metodologias geográficas (como estudo de caso), em trabalho de equipa.	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, G, H, I
20 H 22 T	Módulo B9 – Portugal e a União Europeia – Problemas e Desafios B9.1 – A construção da União Europeia. B9.2 – As políticas regionais da União Europeia e as regiões portuguesas. B9.3 – A política Ambiental Comunitária e a valorização ambiental em Portugal. B9.4 – Os desafios do desenvolvimento territorial na União Europeia.		a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F,G H, I

Critérios de Avaliação	Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação
	Presencial / Misto	E@D	
Conhecimentos e Capacidades	70%	70%	
Escrita	30%	20%	Fichas de avaliação; Questões de aulas;
Oral	10%	30%	Apresentações orais; Debates;
Prática e/ou Experimental	30%	20%	Intervenções em contexto de sala de aula; Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	30%	30%	
Responsabilidade	15%	15%	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	15%	15%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
Material	Para todas as aulas:		Quando solicitado:
Fotocópias fornecidas pelo professor, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e régua pequena.			Papel vegetal, papel milimétrico e outro material que venha a ser solicitado

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade
