

**Informações da disciplina de Operações Técnicas em Empresas Turísticas – 12º Ano \_3P5**  
**Curso Profissional – Técnico de Informação e Animação Turística**

**Planificação global**

N.º de aulas	Módulos	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
50 H 60 T	<b>UFCD 3497 – Dinamização e condução de atividades de animação em contexto turístico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Executar atividades de animação turística, aplicando técnicas adequadas a diferentes contextos e a públicos diversos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo professor/alunos;</li> <li>Resolução de fichas de trabalho;</li> <li>Pesquisa de informação na Internet;</li> <li>Realização de trabalhos e respetiva apresentação;</li> <li>Exposições introdutórias;</li> <li>Visionamento e exploração de vídeos;</li> <li>Estudo de técnicas de organização, aplicação e gestão do tempo das atividades de animação a desenvolver.</li> <li>Estudo das características, normas e regulamentos de diversos programas de animação;</li> </ul>	a,b,c,d,e A, B, D, E, F, G, I
50 H 60 T	<b>UFCD 3498 – Animação de grupos especiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e planejar programas de animação de grupos especiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de atividades de animação turística tendo em conta o público;</li> <li>Fornecer toda a legislação/documentação necessária ao desenvolvimento dos módulos, bem como à aquisição e aplicação de conhecimentos;</li> </ul>	a,b,c,d,e A, B, D, E, F, G, I
50 H 60 T	<b>UFCD 3405 – Animação desportiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Executar atividades de animação em contexto desportivo, com públicos diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na realização de tarefas/trabalhos propostos pela professora ou mesmo por alunos;</li> <li>Planificar, organizar e dinamizar atividades de animação de grupos: crianças; terceira idade e portadores de deficiência.</li> <li>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos da unidade, que impliquem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Seleção de informação pertinente;</li> <li>Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo;</li> <li>Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>Estabelecer relações intra e interdisciplinares;</li> <li>Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a área do turismo;</li> <li>Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos variados que representem fenómenos e dados pertinentes à análise turística, encaminhando a pesquisa para responder a problemas ou levantar novos problemas;</li> <li>Participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados relacionados as organizações do sector do turismo.</li> </ul> </li> <li>Planificar, organizar e dinamizar atividades de animação desportiva.</li> </ul>	a,b,c,d,e A, B, D, E, F, G, I

Critérios de Avaliação	Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação
	Presencial/Misto	E@D	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>70 %</b>		
Escrita	30%	20	Fichas de avaliação; Fichas de trabalho.
Oral	10%	30	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou Experimental	30%	20	Trabalhos práticos;
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>30%</b>		
Responsabilidade	15%		Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	15%		Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>		<b>Quando solicitado:</b>
	Caderno diário, esferográfica, lápis, borracha.		

A professora: Florinda Michão

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade