

Informações da disciplina de Sociologia –3º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
44	Mód. 5 - Diferenciação na sociedade contemporânea	<p>Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo.</p> <p>.Abordar situações de desigualdade que podem conduzir a situações de discriminação social</p> <p>. Orientar os alunos na recolha de dados estatísticos sobre as migrações em Portugal nas últimas décadas e analisar os dados recolhidos.</p> <p>.Recolher notícias veiculadas pela imprensa ou por outros meios de comunicação social que evidenciem a desigualdade de género em Portugal (em articulação com a Cidadania e Desenvolvimento).</p> <p>Orientar os alunos na realização de um levantamento junto das entidades oficiais da localidade /região (Autarquias, Segurança Social, Instituto de Emprego, Misericórdias, etc.) de situações de pobreza identificadas.</p>	a,b,c,d,e A,B,C,D,E,F,G, H, I
44	Mód.6 - Vertentes de política social	<p>Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo</p> <p>. Recorrendo à Declaração Universal dos Direitos do Homem (1948) e à Constituição da República Portuguesa (6ª Revisão de 2004), os alunos poderão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - constatar a evolução dos direitos humanos; - identificar algumas competências no domínio social dos diferentes órgãos de soberania. <p>A partir de notícias veiculadas pelos meios de comunicação, poder-se-á reconhecer o papel do Estado nas sociedades contemporâneas (em articulação com a Cidadania e Desenvolvimento – o Direito à saúde)</p> <p>Orientar os alunos na recolha e tratamento de dados de fontes de informação diversificadas</p>	a,b,c,d,e A,B,C,D,E,F,G,H,I
45	Mód.7 - Trabalho de pesquisa	<p>Realizar um pequeno trabalho de pesquisa de aplicação do conhecimento sociológico na análise da realidade social portuguesa.</p> <p>Tendo em vista a necessidade de exequibilidade dos trabalhos, o professor deverá orientar os alunos nas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas de planificação - tarefas de organização - tarefas de síntese das conclusões da pesquisa <p>Na apresentação oral do trabalho poderão ser utilizados diferentes suportes, nomeadamente as novas tecnologias da informação (vídeos, computadores, etc.).</p> <p>Este trabalho pode fazer parte de um projeto final, eventualmente conducente à PAP.</p>	a,b,c,d,e A,B,C,D,E,F,G,H,I

Critérios de Avaliação	Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação
	Presencial/Misto	E@D	
Conhecimentos e Capacidades	70 %		
Escrita	30%	20	Fichas de avaliação; Fichas de trabalhos
Oral	10%	30	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou Experimental	30%	20	Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	30%		
Responsabilidade	15%		Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	15%		Cumprimento de regras; Atenção /Empenho

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha, régua pequena.	Fichas de trabalho e documentos variados entregues pela professora

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade