

Informações da disciplina de Área de Integração – 3º Ano

Planificação

1.º Período

N.º de aulas/50 min.	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS: 3.1. O Homem e a Terra	Realização de tarefas diversificadas (leitura e análise de textos; fichas formativas; visualização de documentários, entre outros), suscetíveis do desenvolvimento da capacidade de selecção, organização e síntese e da capacidade de comunicação. - Avaliação diagnóstica. Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes; Desenvolvam ainda, o pensamento crítico e analítico; Promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/ interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de selecção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação. Intervenção oral e situações de debate; produções escritas, registos de pesquisa sobre conteúdos.	Conhecedor/ informado/ criativo/ comunicativo/ participativo/ colaborador/ responsável/ autónomo/ cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, H, I, J) / a, c, d, e.
12	5.1. A integração no espaço europeu	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; Intervenção oral e situações de debate; método expositivo/interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; capacidade de selecção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; elaboração e interpretação de gráficos.	Conhecedor/Informado Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/ informado/ criativo/ comunicativo/ participativo/ colaborador/ responsável/ autónomo. (A, B, C, D, E, F, G, I, J) / a, c, d, e.
12	9.1. Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; Intervenções orais e situações de debate; método expositivo/interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de selecção,	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/ informado/ criativo/ comunicativo/

		organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação.	participativo/ colaborador/ responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, G, I, J) / a,b,c,d,e,
--	--	---	---

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	3.3. Homem-natureza: uma relação sustentável?	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; método expositivo/interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; intervenção oral e criação de situações de debate; Produções escritas e registos de pesquisa sobre os conteúdos; desenvolvam a capacidade de comunicação e a capacidade de autorregulação; promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/ informado/ criativo/ comunicativo/ participativo/ colaborador/ responsável/ autónomo (A, B, C, D, E, F, G, I, J) / a, c, d
12	5.2. A cidadania europeia.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; Produções escritas e registos de pesquisa; intervenção oral e situações de debate; exposição de conteúdos; método interrogativo/participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação; Promover a participação ativa na vida em comunidade; Promover a cidadania, autonomia e responsabilidade.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/ informado/ criativo/ comunicativo/ participativo/ colaborador/ responsável/ autónomo. (A, B, C, D, E, F, G, I, J) /a, b, c, d, e.

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	9.2. A formação da sensibilidade cultural e a transfiguração da experiência: a Estética.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; desenvolvam o pensamento crítico e analítico; promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; exposição de conteúdos; intervenção oral e criação de situações de debate; produções escritas e registos de pesquisa; método interrogativo/ participativo. Resolução de fichas de trabalho; Realização de tarefas práticas de acordo com os conteúdos apresentados; análise de textos; desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; desenvolvam a capacidade de comunicação;	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Analítico, criativo, questionador (C, D) Conhecedor/ informado/ criativo/ comunicativo/ participativo/ colaborador/

			responsável/ autónomo. (A, B, C, D, E, F, G, I, J) / c, d, e
--	--	--	---

Crítérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60%	Fichas de avaliação e/ou trabalhos
Oral	10%	Intervenções na aula e apresentações
Prática e/ou Experimental	10%	Investigação e trabalhos de pesquisa
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10%	Assiduidade, pontualidade e cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	10%	Atenção, empenho e trabalho colaborativo

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita	Fotocópias cedidas pelo professor

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		VALORES
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	J - Consciência e domínio do corpo.	e - Liberdade

Nota: Caso tenha lugar um regime de ensino não presencial, os critérios de avaliação devem ser ajustados a esta nova realidade, assim:

- Os testes devem conter predominantemente questões de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e questões de aplicação de conhecimentos.
- O item "Atitudes e valores" deve incidir a sua avaliação sobre a assiduidade e pontualidade e ainda sobre o sentido de responsabilidade demonstrado pelos alunos, quer nas aulas síncronas quer nas aulas assíncronas.