

Informações da disciplina de Área de Estudo da Comunidade – 3º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Módulo / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
36	Representação Social da Diferença e Intervenção Sociocultural	17 de Setembro	21 de Outubro	Tomar conhecimento, de forma clara e consistente, dos estudos sobre normalidade, desvio e diferença e respeito pela diversidade. Caracterizar as questões de desigualdade e de diferença em relação ao género, à idade, à etnia, à cultura, aos aspetos físicos e aos comportamentos patológicos decorrentes da doença mental. Opinar fundamentadamente sobre a intervenção e integração sociocultural dos mais diferentes.	A,B,D,I a,d,e
36	Direito Social	23 de Outubro	27 de Novembro	Identificar o conceito de direito social. Reconhecer os direitos do homem como direitos, liberdades e garantias fundamentais. Analisar alguns documentos resultantes do desenvolvimento social da humanidade, tais como a declaração universal dos direitos humanos e a declaração dos direitos da criança. Reconhecer que o acesso a diferentes direitos sociais está consignado na Constituição da República portuguesa, bem como na carta social europeia. Reconhecer que a união europeia tem insistido na convergência de valores e direitos sociais a serem adotados pelos Estados membros. Reconhecer que os direitos sociais com maior expressão são os que se encontram no domínio da economia. Tomar conhecimento de algumas funções sociais do Estado português. Analisar os obstáculos que limitam a concretização dos direitos sociais em diferentes áreas. Identificar alguns direitos de grupos sociais específicos. Reconhecer a importância da existência de instituições internacionais de solidariedade social como a amnistia internacional, a UNICEF, a AMI, a Cruz Vermelha, entre outras. Explicar a controvérsia que envolve temas como o aborto e a pena de morte, no âmbito dos direitos sociais e humanos. Listar diferentes factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade. Reconhecer a necessidade de utilização dos direitos e deveres fundamentais, enquanto cidadão português e europeu.	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
22	Cidadania e Globalização	2 de Dezembro	6 de Janeiro	Definir o conceito de globalização. Relacionar a globalização da cultura com os fluxos transfronteiriços das últimas três décadas justificando, a partir daí, o surgimento de culturas pluralistas. Reconhecer o impacto da globalização sobre a estrutura social e espacial das cidades.	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

				Justificar como a cultura global pode reforçar as especificidades da cultura local. Aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do módulo em trabalhos de grupo com a finalidade de planificar actividades de animação sociocultural que incentivem a comunidade a exercer a sua cidadania.	
40	Projeto Comunitário III	8 de Janeiro	19 de Fevereiro	Reconhecer a dimensão do processo avaliativo como algo que acompanha as várias fases do projecto. Identificar e caracterizar os diferentes modelos de avaliação a estudar. Analisar cada um dos indicadores de avaliação. Aplicar técnicas de avaliação, com base nos saberes transmitidos.	A,B,D,I, a,d,e

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	
Escrita	40%	Fichas de avaliação (Testes)
Oral	20%	Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.
Prática e/ou Experimental	20%	Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. Realização e avaliação de actividades / planificações de Animação Sociocultural
Atitudes e Valores	20%	
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras, Perseverança na realização das atividades propostas, Trabalho colaborativo Pontualidade e assiduidade.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Material facultado pelo Professor	Fichas de estudo.