

Informações da disciplina de Geografia – 9º Ano
Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo / domínios	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
Período 28 ¹	4 Consolidação de aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.</i>). - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados; - Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados; 	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, H, I
	15 Tema IV: Atividades Económicas - Subdomínio 3: A indústria transformadora -Subdomínio 4: Serviços e turismo -Subdomínio 5: Redes de transporte e de telecomunicação		
	5 Tema V: Contrastes De Desenvolvimento -Subdomínio 1 – Países com diferentes graus de desenvolvimento		

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo / domínios	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
Período 22 ¹	10 Tema V: Contrastes De Desenvolvimento -Subdomínio 2 – Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento -Subdomínio 3 – Atenuar os contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital); - Selecionar informação geograficamente pertinente; - Organizar de forma sistematizada a leitura e o estudo autónomo; - Interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas com diferentes escalas; - Utilizar exemplos concretos, relacionados com problemas ambientais, riscos e catástrofes resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas – desde o meio local ao mundial, tais como cartas de risco municipal, SIG do IPMA, da NASA, etc. 	a,b,c,d,e A, B, C, D, F, G, I
	9 Tema VI: Ambiente E Sociedade -Subdomínio 1 – Riscos naturais		

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo / domínios	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
Período 20 ¹	17 -Subdomínio 2 – Riscos mistos: atmosfera -Subdomínio 2 – Riscos mistos: hidrosfera, litosfera e biosfera -Subdomínio 3 – Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Criar soluções estéticas criativas e pessoais para representar factos e fenómenos geográficos; - Participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados geograficamente cartografáveis; - Investigar problemas ambientais, demográficos e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê, Onde?, Como? Como se distribui?, Porquê?, Para quê?); - Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença face ao ordenamento do território, riscos e catástrofes; 	a,b,c,d,e C, D, E, F, G, H, I

1 – Inclui aulas de apresentação, Fichas de Avaliação e Autoavaliação

Critérios de Avaliação	Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação
	Presencial/Misto	E@D	
Conhecimentos e Capacidades	80 %		Fichas de avaliação; Questões de aulas; Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula; Trabalhos práticos;
Escrita	60%	20	
Oral	10%	40	
Prática e/ou Experimental	10%	20	
Atitudes e Valores	20%		Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
Responsabilidade	10%		
Postura e Empenho	10%		
Material	Para todas as aulas:		Quando solicitado:
Manual, o Caderno de atividades, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha, régua pequena		Bloco do Geógrafo, papel milimétrico e outro material que venha a ser solicitado	
Média ponderada por período			
1.º período	2.º período		3.º período
100%	1.ºp (40%)+ 2.ºp (60%)		2.ºp (60%)+3.ºp (40)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade