

## Informações da disciplina de Animação Sociocultural – 3º Ano

### Planificação global

#### 1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27	Práticas de ASC III			<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Elaborar e utilizar instrumentos de avaliação.</li> <li>☑ Reformular a intervenção em função da avaliação efectuada.</li> <li>☑ Produzir o relatório final do trabalho de projecto efectuado.</li> <li>☑ Elaborar e aplicar formas de divulgação dos resultados.</li> </ul>	A,B,D,I, a,d,e
16	Noções Básicas de Saúde e Socorrismo			<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Tomar conhecimento do Enquadramento Legal e Normativo sobre Segurança e Higiene no Trabalho.</li> <li>☑ Identificar as metodologias e técnicas aplicadas à Higiene e Segurança no Trabalho.</li> <li>☑ Enunciar os princípios gerais de prevenção.</li> <li>☑ Reconhecer a importância da prevenção como factor fundamental para evitar o acidente.</li> <li>☑ Elaborar metodologias de diagnóstico e avaliação de riscos profissionais.</li> <li>☑ Listar estratégias de eliminação e prevenção de situações de risco.</li> <li>☑ Apresentar mecanismos adequados, de ordem técnica e organizativa, tendo em vista a melhoria da Segurança, Higiene e Saúde, de forma a aumentar a produtividade e a qualidade de vida.</li> </ul>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

#### 2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
18	Higiene e Segurança no Trabalho			<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Tomar conhecimento do Enquadramento Legal e Normativo sobre Segurança e Higiene no Trabalho.</li> <li>☑ Identificar as metodologias e técnicas aplicadas à Higiene e Segurança no Trabalho.</li> <li>☑ Enunciar os princípios gerais de prevenção.</li> <li>☑ Reconhecer a importância da prevenção como factor fundamental para evitar o acidente.</li> <li>☑ Elaborar metodologias de diagnóstico e avaliação de riscos profissionais.</li> <li>☑ Listar estratégias de eliminação e prevenção de situações de risco.</li> <li>☑ Apresentar mecanismos adequados, de ordem técnica e organizativa, tendo em vista a melhoria da Segurança, Higiene e Saúde, de forma a aumentar a produtividade e a qualidade de vida.</li> </ul>	
16	Animação Turística e Desportiva			<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Tomar conhecimento do enquadramento legal nas áreas do desporto e do turismo.</li> <li>☑ Elaborar roteiros turísticos organizadamente.</li> <li>☑ Planificar actividades de animação turística.</li> <li>☑ Planificar formas de actividade desportiva.</li> <li>☐ Planificar actividades de animação desportiva.</li> <li>☐ Definir e aplicar técnicas de animação adequadas ao contexto sociocultural da</li> </ul>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

				região.	
--	--	--	--	---------	--

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80%</b>	
Escrita	40%	Fichas de avaliação (Testes)
Oral	20%	-Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.
Prática e/ou Experimental	20%	Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. Realização e avaliação de actividades / planificações de Animação Sociocultural
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras, Perseverança na realização das actividades propostas, Trabalho colaborativo Pontualidade e assiduidade.

<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
	Material facultado pelo Professor	Fichas de estudo.