

Informações da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento – 9º Ano

Planificação global

Cidadania e Desenvolvimento no 9º ano é uma disciplina semestral, lecionada quinzenalmente (em alternância com MediaArt) e com carga horária semanal de 2 X 50 minutos.

Regime presencial

| Critérios de Avaliação | Ponderação | Instrumentos e procedimentos de avaliação | | |
|------------------------------------|------------|--|---|----------------|
| | | Presencial | Misto | Não presencial |
| Conhecimentos e Capacidades | 50 % | Realiza as atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa. Faz pesquisa, seleção e organização da informação. Revela espírito crítico. | | |
| Atitudes e Valores | 50% | Respeita as regras de convivência cívica e democrática. Coopera com os outros. | Comporta-se com responsabilidade respeitando as regras de comunicação interpessoal. Coopera com os outros. | |

| Material | Para todas as aulas: | Quando solicitado: |
|-----------|--|--|
| Materiais | Dados de acesso aos materiais disponibilizados <i>online</i> . | Elementos de articulação disciplinar (elaborados noutras disciplinas). |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS

ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade