

Informações da disciplina de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa – 1P3

761- Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

761175- Curso Profissional Técnico/a de Ação Educativa- Nível 4

Planificação global- Formação Tecnológica

N.º de aulas	UFCD	Data de início	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
30	9631- Ética e deontologia profissional no trabalho. <ul style="list-style-type: none"> Ética e deontologia no trabalho com crianças e jovens. Compromissos com os intervenientes. Comportamentos e atitudes 	17/09/2020 25 horas	Aula expositiva dialogada Tempestade de ideias Trabalho em pequenos grupos Atividades e tarefas que permitam: Reconhecer as exigências éticas associadas à atividade profissional no trabalho com crianças e jovens. Identificar os fatores deontológicos associados à atividade profissional no trabalho com crianças e jovens.	A,B,D,F,I c,d
30	10648- Ato Educativo- contexto e intervenientes <ul style="list-style-type: none"> Conceito de educação Destinatários Valor da educação Contextos de atendimento à criança/jovem. Principais agentes educativos. Papel do educador como agente educativo de apoio/família e comunidade. interação estabelecimento escolar/instituições/família 	22/11/2020 25 horas	Aula expositiva dialogada Tempestade de ideias Trabalho em pequenos grupos Atividades e tarefas que permitam: Definir o conceito de ato educativo. Identificar os destinatários do ato educativo. Reconhecer o valor da educação. Explicar a importância da interação estabelecimento de educação, instituições de apoio, família e comunidade. Identificar o perfil e o papel do educador como agente educativo.	A,B,C,D,I a,e
60	10649- Fundamentos de pedagogia <ul style="list-style-type: none"> Modelos pedagógicos em diferentes contextos. Modelos Pedagógicos e implicação com na organização e funcionamento dos espaços educativos. Teorias da aprendizagem. Principais correntes pedagógicas. 	13/02/2021 50 horas	Aula expositiva dialogada Tempestade de ideias Trabalho em pequenos grupos Atividades e tarefas que permitam: Identificar as principais correntes pedagógicas. Caracterizar os modelos pedagógicos. Identificar as influências determinantes para a construção do pensamento atual, que fundamenta a organização curricular na educação básica. Reconhecer os pressupostos postulados por importantes figuras da educação e da psicologia.	A,B,C,D,E,F,G a,d,
30	9634- Respostas sociais e educativas para crianças e jovens <ul style="list-style-type: none"> Respostas para crianças e jovens. A criança e o jovem no contexto. Os Profissionais 	17/04/2020 25 horas	Aula expositiva dialogada Tempestade de ideias Trabalho em pequenos grupos Atividades e tarefas que permitam: Identificar as respostas sociais e educativas existentes para crianças e jovens. Apoiar a implementação de respostas sociais e educativas de adaptação Identificar os profissionais que intervêm nos diferentes contextos.	A,B,C,D,I b,c

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Cr�terios de Avalia�o	Pondera�o	Instrumentos e procedimentos de avalia�o
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Teste de avalia�o presencial ou � dist�ncia
Oral	10	Apresenta�o oral presencial ou v�deo
Pr�tica e/ou Experimental	10	Constru�o de produtos
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade
Postura e Empenho	10	Cumprimento de regras
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderno, material de escrita, tesoura e cola.	Material de desperd�cio.

A planifica o anual da disciplina da componente tecnológica, contempla um diagnóstico prévio, na primeira aula do início do ano letivo, no domínio dos conhecimentos da disciplina e também de acordo com o perfil de saída do curso profissional, bem como um apoio ao longo do ano letivo.

Na modalidade de ensino   distância (E@D), as aulas síncronas privilegiam a exposi o de conteúdos, o esclarecimentos de d vidas e a avalia o sumativa. As aulas assíncronas, privilegiam o trabalho aut nomo orientado previamente pela docente: trabalhos de pesquisa, estudo orientado, fichas de trabalho, entre outras propostas.

Considerando uma situa o de aulas mistas (presenciais e   distância), as aulas presenciais privilegiam a exposi o de conteúdos, o esclarecimentos de d vidas e a avalia o sumativa.

As aulas não presenciais privilegiam o trabalho aut nomo que decorrer  sob a orienta o da docente e o acompanhamento   distância via e-mail e/ou outra plataforma indicada pela escola.