

Informações da disciplina de Educação Tecnológica – 5.º Ano

Planificação global

Semestral

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
10	CONSTRUÇÕES Reciclagem	- Atividades de diagnóstico - Recuperação e consolidação das aprendizagens	Todos
8	PROCESSO TECNOLÓGICO: Técnica, Tecnologia e Objeto Técnico	- Identificar fontes; - localizar e processar informação; - elaborar documentos técnicos; - redigir memória descritiva, caderno de encargos; - utilizar tecnologias de informação e comunicação; - identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; - analisar criticamente a vida comunitária e social; - identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; - apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social ; - realizar textos relativos a funções específicas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) (a,b) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) (c) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) (a,d) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) (a,b,c,d) Comunicador (A, B, D, E, H) (d,e)
8	MEDIÇÃO	- desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); - planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; - Promover ações através de trabalho prático; experimental-oficinal, com concretização de produtos, objectos.	Criativo (A, C, D, J) (a,b,e) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) (c,d) Autoavaliador (transversal às áreas)
10	ENERGIA	- Promover ações através de trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis: - protótipos; modelos de construção e simulação; - montagens experimentais; - maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) (a,c) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) (a,d,e) Questionador (A, F, G, I, J) (b,d) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) (a,b,c,d)

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80 %	
Oral	15%	Participação oral, questionamento e argumentação Observação direta, grelhas de observação e de registo
Escrita	15%	Fichas de trabalho, exercícios de aplicação, Trabalhos de pesquisa, testes Grelhas de registo e verificação/relatórios
Prática e/ou Experimental	50%	Portefólio, testes, projectos práticos Grelhas de registo e de avaliação
Atitudes e Valores	20 %	
Responsabilidade	10%	Grelhas de observação e de registo/ relatórios
Postura e Empenho	10%	Grelhas de observação e de registo/ relatórios

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual e caderno de fichas, caderno diário, capa A4 de elásticos, bloco A4 de Cavalinho, Lápis de grafite HB 2 e H 3, marcadores, lápis de cor, caneta ultrafina preta, borracha branca, régua, esquadro, compasso, transferidor, cola e tesoura	Outros materiais a pedir conforme projetos a realizar.

Observações: O material de ET é para partilhar com a disciplina de EV.

- Planificação para o ensino à Distância E@D –

- Num contexto de ensino misto ou de ensino não presencial, à distância, serão utilizadas as plataformas usadas pela escola e o email institucional. Neste contexto serão privilegiadas as atividades experimentais e de criação assim como as atividades escritas.
- Serão dinamizadas sessões síncronas para exposição dos conteúdos que serão acompanhadas de material didático e pedagógico para consolidação dos conteúdos, que será alojado na plataforma, com acesso a links para vídeos e interatividades.
- Serão desenvolvidas atividades de trabalho autónomo, que serão apresentadas com antecedência através dos meios disponíveis, devidamente detalhadas com a indicação dos objetivos, da respetiva avaliação e prazo para cumprimento. Durante o tempo de trabalho autónomo o professor acompanhará o desenvolvimento das tarefas para esclarecimento de todas as dúvidas. O trabalho do aluno deverá ser entregue, preferencialmente, pela mesma via.
- O feedback da avaliação será feito logo que possível através das plataformas usadas.
- No que respeita aos critérios de avaliação, em contexto de ensino à distância, serão valorizados os trabalhos práticos e de pesquisa, passando os domínios da oralidade a ter a ponderação de 10% e o domínio da escrita a ponderação de 20%.
- O material do aluno não ficará na escola este ano letivo, sendo previsível a necessidade do mesmo a todo o momento.