

Informações da disciplina de Matemática do Curso Técnico de Multimédia – 1º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
48 (50 minutos) 40(horas)	Funções polinomiais – Módulo -A2	<p>- Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Explorar atividades, sempre que possível, ligadas à manipulação de modelos geométricos concretos.</p> <p>-Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>-Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade.</p>	A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d
36 (50 minutos)	Estatística- Módulo A3		A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d
30 (horas)		-Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES
a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Estatística- Módulo A3 (continuação)	<ul style="list-style-type: none">-Resolver problemas, investigações ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, contemplando as diferentes etapas de um estudo estatístico.-Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.-Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para utilizar dados estatísticos de fontes primárias e secundárias, construir e interpretar diferentes representações gráficas, experimentar, investigar e comunicar.-Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades.-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.	A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d
30 (50 minutos) 25 (horas)	Taxa de variação- Módulo A6	<ul style="list-style-type: none">-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito,	A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d

		<p>para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	
--	--	---	--

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
<p>48 (50 minutos)</p> <p>40(horas)</p>	<p>Funções periódicas e não periódicas- Módulo B1</p>	<p>-Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Explorar atividades, sempre que possível, ligadas à manipulação de modelos geométricos concretos.</p> <p>-Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>-Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade.</p>	<p>A,B, C, D, E,F,I a,b,c,d</p>

Critérios de avaliação	Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação	Regime		
	Presencial e misto	não presencial		presencial	misto	não presencial
Conhecimentos e capacidades	80 %	80%				
Escrita	60	40	Testes da avaliação	2	1	-----
			Questão aula (1 por mês)	X	X	X
			Fichas de trabalho	X	X	X
			Diagnóstico	Início do ano letivo		
Oral	10	30	Apresentação orais Debates e discussão Intervenção em contexto de aula Entrevista oral	X	X	X
Prática e/ ou experimental	10	10	Autonomia; Atividades práticas na sala de aula (Excel quando se justifique; atividades lúdicas, ...). Trabalhos de grupo e de pesquisa	X	X	X
Atitudes e valores	20%	20%				
Responsabilidade	10	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas (TPC e outras) Cumprimento de prazos Munição de material necessário	X	X	X
Postura e empenho	10	10	Atenção / empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades propostas Trabalho colaborativo Progressos realizados	X	X	X
Total	100	100				

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderneta do aluno, caderno e material de escrita	Máquina de calcular, computador e material de desenho.