

Informações da disciplina de Matemática – 5.º Ano

Planificação global

| N.º de aulas | Tema / conteúdo | Ações estratégicas de ensino | Descritores do Perfil do Aluno | |
|--------------------|---|---|---|--|
| 1.º Período | | | | |
| 25* | Diagnóstico, consolidação e recuperação de conteúdos. | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. • Realizar tarefas de natureza diversificada. | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | |
| 27 | Números e operações: números naturais. Álgebra. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. | | |
| 7 | Avaliação escrita. Auto e heteroavaliação. | <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. | | |
| 2.º Período | | | | |
| 13 | Números e operações: números naturais. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Formular questões em contextos familiares variados e desenvolver investigações estatísticas, recorrendo a bases de dados diversas, organizando e representando dados e interpretando resultados. | | |
| 11 | OTD. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar aplicações interativas, programas computacionais específicos e calculadora na organização e tratamento de dados. | | |
| 10 | Geometria e Medida: ângulos e pares de ângulos. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar números racionais não negativos com o significado de parte-todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos. | | |
| 14 | Números e operações: números racionais não negativos. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as relações numéricas e as propriedades das operações e dos números, em situações de cálculo mental e escrito. | | |
| 7 | Avaliação escrita. Auto e heteroavaliação. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, e instrumentos variados. | | |
| 3.º Período | | | | |
| 14 | Números e operações: números racionais não negativos. Álgebra. | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar regularidades numéricas e não numéricas. • Distinguir, em contextos diversos, situações em que existe proporcionalidade direta de situações em que não existe. • Relacionar linguagem simbólica e linguagem natural. | | |
| 19 | Geometria e Medida: triângulos, paralelogramos e planificação de sólidos geométricos. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, e instrumentos variados. • Utilizar instrumentos de medida e desenho na construção de objetos geométricos. | | |
| 14 | Geometria e Medida: área e perímetros de figuras. | <ul style="list-style-type: none"> • Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados. | | |
| 7 | Avaliação escrita. Auto e heteroavaliação. | | | |

***Nota:** 25 aulas dedicadas ao diagnóstico e à recuperação e consolidação das aprendizagens de 5.º ano, em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e).

| CrITÉRIOS de Avaliação | Ponderação** | Instrumentos e procedimentos de avaliação |
|------------------------------------|--------------|---|
| Conhecimentos e Capacidades | % | |
| Escrita | 55 | Fichas de avaliação Questões aula Trabalho de Grupo |
| Oral | 10 | Apresentações orais Debates/Discussão Intervenções em contexto de sala de aula. |
| Prática e/ou Experimental | 15 | Autonomia Atividades experimentais Demonstração de conhecimentos em sala de aula Trabalhos de pesquisa Guiões e protocolos |
| Atitudes e Valores | % | |
| Responsabilidade | 10 | Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munição do material necessário |
| Postura e Empenho | 10 | Atenção/empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Progressos realizados Trabalho colaborativo |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

** A ponderação será alterada caso o regime passe a não presencial para:

| Crítérios de Avaliação | Ponderação | Instrumentos e procedimentos de avaliação |
|------------------------------------|-------------------|---|
| Conhecimentos e Capacidades | % | |
| Escrita | 30 | Fichas de avaliação Questões aula Trabalho de Grupo |
| Oral | 15 | Apresentações orais Debates/Discussão Intervenções em contexto de sala de aula. |
| Prática e/ou Experimental | 15 | Autonomia Atividades experimentais Demonstração de conhecimentos em sala de aula Trabalhos de pesquisa Guiões e protocolos |
| Atitudes e Valores | % | |
| Responsabilidade | 20 | Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munição do material necessário |
| Postura e Empenho | 20 | Atenção/empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Progressos realizados Trabalho colaborativo |

| Fator de progressão | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Avaliação do 1º período (A1) = m1 | Avaliação do período (A1, A2, A3) | Classificação a atribuir |
| Avaliação do 2º período (A2) = 40% A1 + 60% m2 | 0 % - 19 % | 1 |
| Avaliação do 3º período (A3) = 60% A2 + 40% m3 | 20 % - 49 % | 2 |
| Sendo m1, m2, m3 médias, em percentagem, resultantes da aplicação de todos os instrumentos de avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente. | 50 % - 69 % | 3 |
| | 70 % - 89 % | 4 |
| | 90 % - 100 % | 5 |

| Material | Para todas as aulas: | Quando solicitado: |
|-----------------|---|---------------------------|
| | Manual Material de escrita Caderno diário Caderno de fichas (Apoio ao Estudo) Material de desenho | Máquina de calcular |