

Informações da disciplina de Matemática – 6.º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno	
1.º Período				
25*	Diagnóstico, consolidação e recuperação de conteúdos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados. • Realizar tarefas de natureza diversificada. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
18	Números e operações: Números racionais não negativos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. 		
8	Geometria: Áreas e volumes	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. 		
8	Avaliação escrita. Auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Formular questões em contextos familiares variados e desenvolver investigações estatísticas, recorrendo a bases de dados diversas, organizando e representando dados e interpretando resultados. 		
2.º Período				
10	Geometria: Áreas e volumes	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar aplicações interativas, programas computacionais específicos e calculadora na organização e tratamento de dados. 		
18	Álgebra: Relações e regularidades	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar números racionais não negativos com o significado de parte-todo, quociente, medida e operador, em contextos matemáticos e não matemáticos. 		
20	OTD: Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as relações numéricas e as propriedades das operações e dos números, em situações de cálculo mental e escrito. 		
7	Consolidação. Avaliação escrita. Auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, e instrumentos variados. • Identificar e analisar regularidades numéricas e não numéricas. • Distinguir, em contextos diversos, situações em que existe proporcionalidade direta de situações em que não existe. 		
3.º Período				
20	Geometria: Isometrias no plano	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar linguagem simbólica e linguagem natural. 		
24	Números e operações: Números racionais	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, e instrumentos variados. 		
10	Consolidação. Avaliação escrita. Auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar instrumentos de medida e desenho na construção de objetos geométricos. • Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados. 		

***Nota:** 25 aulas dedicadas ao diagnóstico e à recuperação e consolidação das aprendizagens de 5.º ano, em conformidade com a Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, art.º 20º, alínea e).

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação**	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	55	Fichas de avaliação Questões aula Trabalho de Grupo
Oral	10	Apresentações orais Debates/Discussão Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	15	Autonomia Atividades experimentais Demonstração de conhecimentos em sala de aula Trabalhos de pesquisa Guiões e protocolos
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munição do material necessário
Postura e Empenho	10	Atenção/empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Progressos realizados Trabalho colaborativo

** A ponderação será alterada caso o regime passe a não presencial para:

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Cr�terios de Avalia�o	Pondera�o	Instrumentos e procedimentos de avalia�o
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	30	Fichas de avalia�o Quest�es aula Trabalho de Grupo
Oral	15	Apresenta�es orais Debates/Discuss�o Interven�es em contexto de sala de aula.
Pr�tica e/ou Experimental	15	Autonomia Atividades experimentais Demonstra�o de conhecimentos em sala de aula Trabalhos de pesquisa Gui�es e protocolos

Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	20	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Munilha�o do material necess�rio
Postura e Empenho	20	Aten�o/empenho Cumprimento de regras Perseveran�a na realiza�o das atividades Progressos realizados Trabalho colaborativo

Fator de progress�o		
Avalia�o do 1� per�odo (A1) = m1	Avalia�o do per�odo (A1, A2, A3)	Classifica�o a atribuir
Avalia�o do 2� per�odo (A2) = 40% A1 + 60% m2	0 % - 19 %	1
Avalia�o do 3� per�odo (A3) = 60% A2 + 40% m3	20 % - 49 %	2
Sendo m1 , m2 , m3 m�dias, em percentagem, resultantes da aplica�o de todos os instrumentos de avalia�o dos 1�, 2� e 3� per�odos, respetivamente.	50 % - 69 %	3
	70 % - 89 %	4
	90 % - 100 %	5

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual Material de escrita Caderno di�rio Caderno de fichas (Apoio ao Estudo) Material de desenho	M�quina de calcular