

Informações da disciplina de Matemática – 7.º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
4	Apresentação e atividades de diagnóstico	Os alunos deverão realizar atividades que permitem a sua integração e socialização. Atividades de diagnóstico sobre os conteúdos lecionados no ensino à distância no ano anterior.	B, C, E, G, a, c, d
16	Recuperação e consolidação de aprendizagens	Os alunos devem resolver tarefas individualmente que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática; utilizar as propriedades e as regras das operações em Q e usá-las no cálculo mental e escrito. Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas.	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
32	Números e Operações		

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	Funções	Os alunos devem resolver tarefas, individualmente, que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática; investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas. Analisar e representar funções e relacionar as suas diversas representações, e usá-las para resolver problemas em situações de contextos variados, em particular a de proporcionalidade direta.	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
28	Equações algébricas, Sequências e Sucessões.	Realizar tarefas de natureza diversificada: na resolução de equações e discutir as soluções obtidas (investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos) Identificar e analisar regularidades em sequências numéricas, e formular e representar as leis de formação dessas sequências (em enunciados verbais, tabelas, expressões algébricas).	
4	Figuras geométricas. Áreas	Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor).	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
8	Figuras geométricas. Áreas	Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor).	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
22	Paralelismo, Congruências e Semelhança.	Utilizar instrumentos de medida e desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) na construção de figuras semelhantes. Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.	
10	Medidas de Localização.	Analisar e interpretar informação contida num conjunto de dados recorrendo às medidas estatísticas mais adequadas (mediana, média, moda); resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística para os interpretar e tomar decisões.	

CrITÉrios de AvaliaÇão	PonderaçãO		Instrumentos e procedimentos de avaliaÇão
-------------------------------	-------------------	--	--

Conhecimentos e Capacidades	%		
	Ensino presencial e misto	Ensino à distância	
Escrita	60	40	Fichas de avaliação; Questões de aula/ Quizz; Tarefas; Trabalhos de Pesquisa
Oral	10	20	Apresentações orais Intervenções em contexto de aula
Prática e/ou Experimental	10	20	Autonomia Tarefas Demonstração de conhecimentos em contexto de aula

Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	10		Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e prazos Munição do material escolar
Postura e Empenho	10		Atenção/Empenho; Cumprimento de regras Perseverança na realização das tarefas propostas Trabalho colaborativo

Nota: 40% da Ponderação da classificação do 1º Período na classificação final do 2º Período
60% da Ponderação da classificação do 2º Período na classificação final do 3º Período

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário, material de escrita.	Máquina de calcular e material de desenho (régua, esquadro, compasso e transferidor)