

**Informações da disciplina de Matemática – 8.º Ano**
**Planificação global**
**1.º Período 52 Aulas**

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
4	Apresentação e atividades de diagnóstico.	Os alunos deverão realizar atividades que permitem a sua integração e socialização. Atividades de diagnóstico sobre os conteúdos lecionados no ensino à distância no ano letivo anterior.	B, C, E, G, a, c, d
16	Recuperação e consolidação de aprendizagens.	Os alunos devem resolver tarefas individualmente que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática; utilizar as propriedades e as regras das operações em Q e usá-las no cálculo mental e escrito. Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar tecnologia digital, nomeadamente aplicações interativas.	A,B,C,D,E,F,I a,b,c,d
15	Números racionais. Números reais.	Recorrer a situações e contextos variados, utilizando materiais diversificados e tecnologias. Os alunos devem resolver tarefas, individualmente ou em grupo, que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática nomeadamente na aplicação do Teorema de Pitágoras, de volumes e de áreas. Utilizar instrumentos de medida e desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) na construção de figuras e objetos geométricos. Visualizar e interpretar representações de figuras geométricas. Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e geométrico e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
12	Teoremas de Pitágoras. Volumes.		

**2.º Período 44 Aulas**

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
4	Volumes (cont.)	Recorrer a situações e contextos variados, utilizando materiais diversificados e tecnologias. Os alunos devem resolver tarefas, individualmente ou em grupo, que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemática nomeadamente na aplicação do Teorema de Pitágoras, de volumes e de áreas. Utilizar instrumentos de medida e desenho (régua, compasso, esquadro e transferidor) na construção de figuras e objetos geométricos. Visualizar e interpretar representações de figuras geométricas. Reconhecer relações entre as ideias matemáticas no campo numérico e geométrico e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
8	Vetores. Translação. Isometrias.		
18	Funções. Sequências		
9	Monómios e polinómios.	Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos) de forma a identificar e analisar regularidades em sequências numéricas, formular e representar as leis de formação dessas sequências em enunciados verbais, tabelas, expressões algébricas; efetuar operações com polinómios (adição algébrica e multiplicação) e reconhecer e utilizar casos notáveis da multiplicação de binómios.	

**3.º Período 40 Aulas**

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
11	Monómios e polinómios (cont.).	Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos) de forma a efetuar operações com polinómios (adição algébrica e multiplicação) e reconhecer e utilizar casos notáveis da multiplicação de binómios.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
18	Equações lineares. Sistemas.	Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos) na resolução de equações e sistemas para modelar situações de contextos variados, resolvendo-as e discutindo as soluções obtidas.	
6	Medidas de dispersão.	Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos) por forma a recolher dados de natureza variada e usar formas diversificadas para a sua organização e tratamento e para a apresentação de resultados e realizar estudos estatísticos baseados em situações reais, relacionando com outros domínios matemáticos e contextos não matemáticos, os conceitos e procedimentos estatísticos envolvidos.	

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**
**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**
**a** - Responsabilidade e integridade

**b** - Excelência e exigência

**c** - Curiosidade, reflexão e inovação

**d** - Cidadania e participação

**e** - Liberdade

<b>Crítérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>		<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80 %</b>		
	<b>Ensino presencial e misto</b>	<b>Ensino não presencial</b>	
Escrita	60	40	Fichas de avaliação; Questões de aula/ Quizzes; Tarefas; Trabalhos de Pesquisa
Oral	10	20	Apresentações orais; Intervenções em contexto de aula
Prática e/ou Experimental	10	20	Autonomia; Tarefas; Demonstração de conhecimentos em contexto de aula.
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20 %</b>		
Responsabilidade	10		Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e prazos Munição do material escolar
Postura e Empenho	10		Atenção/Empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das tarefas propostas; Trabalho colaborativo

**Nota:** 40% da Ponderação da classificação do 1º Período na classificação final do 2º Período  
60% da Ponderação da classificação do 2º Período na classificação final do 3º Período

<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita.	Máquina de calcular e material de desenho (régua, esquadro, transferidor e compasso). *Computador/ tablet/ telemóvel com ligação à internet incluindo câmara e micro.

\*Apenas em situação de regime E@D.